



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

1 – IDENTIFICACIÓN DE LA BECA

Nombre y Apellido del Becario:

Beninca Agustín; Bernay Carla; Giqueaux Soledad.

Universidad a la que pertenece:

Universidad de Concepción del Uruguay.

Facultad a la que pertenece:

Facultad de Arquitectura y Urbanismo; Facultad de Ciencias Médicas.

Nombre y Apellido del Director:

Arq. Graciela Falivene.

Unidad Académica u Organismo al que pertenece:

Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Nombre y Apellido del Co-Director:

Arq. José Antonio Artusi.

Unidad Académica u Organismo al que pertenece:

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

2- PLAN DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL SOLICITAR LA BECA

TEMA:

Proyecto de integración urbana Barrio Las Mandarinas.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS:

OBJETIVO GENERAL:

Generar un proyecto urbanístico, arquitectónico y constructivo que permita mejorar la calidad de vida de los habitantes, especialmente de aquellos que viven en el Barrio "Las Mandarinas" y alrededores en la ciudad de Concepción del Uruguay, por medio de la inclusión y la integración, generando una propuesta enmarcada en el contexto de eco barrios populares por medio del cual se catalizan aspectos como: mejoramiento ambiental, social, cultural, y de transitabilidad por medio de la renovación y potencialización del espacio público.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recolectar y estudiar la información sobre el sitio de intervención desde la parte general al contexto inmediato para detectar la problemática y necesidades de las personas que viven en barrios colindantes al Macro sector, para empezar a contextualizar las ideas en el desarrollo del proyecto.
- Desarrollar, por medio del planeamiento urbano ecosistémico, espacios públicos óptimos que permitan el desarrollo social en ambientes de integración y participación.
- Potenciar en términos ecológicos la propuesta, creando un corredor verde productivo, que integre a los Barrios linderos y a la misma ciudad. Así también desarrollar estrategias para lograr una propuesta arquitectónica amigable con el ambiente por medio de diferentes tratamientos, materiales, tecnologías y energías alternativas/renovables que permitan configurar un nuevo parque (Parque Urquiza), un Corredor Verde y que las viviendas del Barrio tengan un mínimo consumo de recursos, así como mitigar el impacto ambiental generado por la edificación en la ciudad.
- Generar empoderamiento personal y colectivo de los habitantes para/con el proyecto a través de la propuesta de Mesas de Gestión Participativa.

PLAN DE TRABAJO PROPUESTO:

1. ANALISIS GEOGRAFICO.
2. RELEVAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO URBANO.
3. ENTREVISTA CON ACTORES CLAVES Y VECINOS.
4. IDENTIFICACION DE PROBLEMATICAS Y POTENCIALIDADES.
5. ANALISIS EN EL MARCO DEL URBANISMO ECOSISTEMICO. CRUCE DE INDICADORES.
6. CONSTRUCCION DE PROGRAMAS DE NECESIDADES.
7. ESQUICIO.
8. TALLER PARTICIPATIVO CON VECINOS Y FUNCIONARIOS.
9. REFORMULACION DEL PROYECTO.
10. TALLER DE PRESENTACION DEL PROYECTO.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

		15. CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES											
Nº	Actividad	Meses											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		■											
2			■	■									
3				■	■								
4					■	■							
5						■	■						
6							■	■					
7								■	■				
8									■	■			
9										■	■		
10											■	■	■
		16. RESULTADOS ESPERADOS (por actividad)											



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

METODOLOGIA:

Descriptiva, correccional y explicativa.

3- INFORME DEL BECARIO

La información solicitada tiene por objeto contar con datos apropiados a los efectos de evaluar el grado de cumplimiento del Plan de Trabajo oportunamente presentado, así como apreciar la pertinencia y justificación de los cambios o modificaciones que se hubieren producido.

3.1 – Actividades desarrolladas:

(Breve descripción de las tareas realizadas y de la/s metodología/s empleada/s, así como de los cambios que se hubieren producido en el Plan de Trabajo original, y toda otra consideración que estime pertinente (Máximo: 2 páginas). Toda otra información que considere necesaria (copia de trabajos realizados, presentaciones en congresos, etc.) deberá incorporarse en un Anexo que se adjuntará al cuerpo del informe).

Luego de haber realizado en el año 2020 el Proyecto de Integración Urbana en el Barrio Las Mandarinas (Anexo III), dentro de un marco hipotético en el ámbito académico, se procede a realizar ciertos ajustes que lo acerquen más al contexto actual.

En una primera instancia se tuvo contacto con Francisco Ferrari de la Fundación Techo, Manuel D'Atoli, Mauricio Rostagno y Juan Cruz Brites, integrantes del equipo de ReNaBap de la SISU, con el fin de obtener mayores datos estadísticos sobre la realidad del barrio. (Anexo IV)

En una segunda instancia se coordinó una reunión virtual con representantes municipales, entre ellos Hernán Molina del área de Planeamiento Urbano, Marianela Marclay del área de Secretaria de Desarrollo Social y Educación, para definir un encuadre de trabajo con el cual proseguir.

Por un lado se acordó que el trabajo se va a enfocar en el desarrollo de los equipamientos urbanos, y no en el tema viviendas para no generar falsas expectativas en los vecinos de los barrios. Así mismo se entregará lo producido en el campo académico el año pasado.

Por otro lado, dentro de este encuadre se buscó obtener datos de representantes de las instituciones que inciden de manera directa sobre los barrios Las Mandarinas y FAPU. Entre estas destacamos La Comisaría 2da, Centro de Salud Bajada Grande, Escuela N°117 20 de Junio, Escuela N° 109 Juan José Millán, Escuela N°38 Roque Sáenz



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Peña y Organización Caritas. Para ellos se redactaron entrevistas con el objetivo de obtener datos pertinentes destinados al reajuste del escenario de proyecto. (Anexo V)

Se decidió entrevistar a estas entidades, en lugar de realizar un censo a cada familia del barrio para no generar falsas ilusiones a las mismas.

Se obtuvo recopilación de información catastral de terrenos públicos municipales potenciales para el proyecto en la zona cercana al Barrio las Mandarinas y Monumento. (Anexo VI)

Dicha información dio cuenta de que los terrenos elegidos para el Proyecto de Integración Urbana en el Barrio Las Mandarinas (marco hipotético - ámbito académico), no son de dominio público sino que son privados en su mayoría. Como consecuencia, se eligió el terreno más apto para desarrollar un equipamiento de integración urbana, descartando así los terrenos de menores dimensiones ubicados sobre los bordes de la cañada, que así mismo no está permitido edificar sobre estos (por normativa).

El terreno seleccionado para desarrollar el equipamiento se encuentra ubicado sobre calle San Martín entre calles 24 del Oeste Sur – BIS y Nardone Irigoyen, con una superficie de 1200 m²; mismo terreno destinado a actividades deportivas (“canchita”) en el Proyecto primitivo.

El programa de necesidades se obtuvo en base a los datos recopilados y a la información obtenida de las encuestas realizadas a las entidades ya mencionadas.

Se tomó la decisión de hacer mayor énfasis en el ámbito educativo – salud, ya que el barrio “Las Mandarinas” no cuenta con actividades dentro del mismo destinadas a jóvenes que deciden dejar los estudios secundarios, como así también para personas mayores que desean aprender un oficio para luego comenzar a trabajar.

Por otro lado también se decidió mantener el espacio dentro del terreno destinado a una cancha multideportiva, ya que la misma tenía un valor afectivo por los propios vecinos del barrio.

El S.U.M. Las Mandarinas (Anexo I), no solo sería un edificio donde se dicten talleres de capacitación, sino que también serviría a todos los vecinos como un espacio común multiuso destinado a todo aquel que quiera hacer uso del mismo en diferentes ocasiones.

Contará con una Cocina-Escuela que sirva de apoyo para las capacitaciones sobre alimentación saludable, preparación de alimentos, higiene y seguridad, entre otras. La misma se desarrollará abierta al S.U.M, de manera de que esté vinculada al mismo tanto visual como físicamente.

El área destinada para Cocina, contará en su totalidad con 40 M2 entre Área de preparación, Lavado de vajilla, Lavado de Frutas y Verduras, Cocción, Emplatado, y con 5 M2 destinados a depósito y despensa; siendo estas las medidas requeridas para la preparación de 150 viandas, 30 más de las preparadas actualmente por CARITAS para el Barrio.

Para incentivar una mejora en la alimentación de los vecinos, se proponen ideas de menú más saludables, teniendo en cuenta sus costumbres dietarias. (Anexo II)



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

3.2 – Conclusiones (parciales / finales) alcanzadas:

Se llegó a la conclusión de que las personas que viven dentro del barrio se verían beneficiados con la propuesta de equipamiento que se propone dentro del escenario proyectual para lograr mejorar su calidad de vida.

Se obtuvieron datos importantes de las entrevistas realizadas que demuestran y confirman en general el déficit que presentan los vecinos del barrio en el ámbito educativo, al no seguir con los estudios secundarios, en el ámbito de la salud, con la presencia de contaminación de la cañada del FAPU y todas las consecuencias que esta trae, y también se pudo ver que presentan problemas alimenticios al no realizar una dieta variada y rica en nutrientes, ya sea por falta de recursos o tal vez por falta de talleres educativos que los incentiven y apoyen a cultivar y consumir sus propios alimentos.

Por los motivos anteriormente expuestos, se advirtió la necesidad de diseñar una cocina escuela para dar formación sobre alimentación saludable y agroecológica, higiene y seguridad, buenas prácticas de manufactura, hábitos saludables, planificación alimentaria, entre otros temas; en la que no solo se darían clases teóricas sino también prácticas. Este espacio, pensado como una cocina amplia con el equipamiento necesario y condiciones adecuadas a las circunstancias, será luego utilizado por las cocineras para preparar los menús semanales.

Este espacio también fue pensado de manera flexible, para que se puedan realizar gran cantidad de actividades de distinta índole. En algunas ocasiones el S.U.M serviría de comedor, y en otras, podrían desarrollarse talleres con disponibilidad de proyector y lugar de guardado para los tabloneros y sillas.

3.3 – Bibliografía:

1. Falivene, G.; Artusi, J. A y Arrejoría, G. E. (2019-vigente) Documento del proyecto de Investigación vigente de la cátedra de Planificación urbanística que fue aprobado en Marzo de 2019: Movilidad Sostenible y Regeneración Urbana: Aplicación del Concepto de "Supermanzana" a la Revitalización del Centro de Concepción del Uruguay y a la creación de ecobarrios como estrategia de regeneración urbana.
- Arrejoría, G. y Varela, V.L. (2019) La creación de ecobarrios como estrategia de regeneración urbana y gestión descentralizada en el Municipio de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina.
2. Rueda, S; de Cáceres, R; Cuchí, Albert y Brau, Lluís (2012) El urbanismo Ecológico. Su aplicación en el diseño de un Ecobarrio en Figueres
3. Rueda, Salvador(2016) La supermanzana, nueva célula urbana para la construcción de un nuevo modelo funcional y urbanístico de Barcelona, Barcelona, noviembre de 2016



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

4. Rueda, Salvador (2018) exposición sobre el modelo de "supermanzanas" en la Sede del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 30 de enero de 2017 como parte de los debates por el nuevo Código Urbanístico de la Ciudad, <http://www.buenosaires.gob.ar/noticias/revivi-la-charla-exclusiva-con-salvador-rueda> acceso el 16 de marzo de 2020 Video: https://www.youtube.com/watch?v=ppbsdd_pXjY acceso el 16 de marzo de 2020 Pdf: http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/presentacion_salvador_rueda_-_30.01.2018_0.pdf acceso el 16 de marzo de 2020

Se recomienda ver el video con el pdf abierto.

5. Agencia de Ecología Urbana de Barcelona (2006), Plan especial de indicadores de sostenibilidad ambiental de la Actividad Urbanística de Sevilla <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0681581.pdf>

– Presentaciones a Congresos:

Nombre del Congreso: Seminario "La integración socio urbana de Barrio Populares desde un enfoque Prospectivo Proyectual, Eco sistémico y Productivo". Extensión universitaria FAU-UCU.

Título de la presentación: "La integración socio urbana de Barrio Populares desde un enfoque Prospectivo Proyectual, Eco sistémico y Productivo".

Autores: Arq. Graciela Falivene, Arq. José Antonio Artusi, Arq. Guillermo Arrejoría, Lic. Claudia Curro, Lic. Patricia Pruner.

- Participantes becarios: Beninca Agustín, Bernay Carla, Giqueaux Soledad.

Certificación *en el folio del Anexo VII*

– Publicaciones:

Nombre de la Revista:

Título del trabajo:

Autores:



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

- Cursos realizados:

Título del Curso: 3RA JORNADA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2021
"Investigación y acceso abierto al conocimiento para el desarrollo académico integral".

Dictado por: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Concepción del Uruguay.

- Participantes becarios: Beninca Agustín, Bernay Carla, Giqueaux Soledad.

En (Universidad, Unidad Académica): Universidad de Concepción del Uruguay.

Duración (en horas): (horas): 3 horas

Calificación obtenida: -

AGUSTIN
BENINCA

Firma del Becario

GRACIELA MÓNICA FALUYE

Firma del Director

Firma del Co-director



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXOS

Los anexos se han organizado de la siguiente manera:

En primer lugar se anexa el desarrollo de la propuesta (S.U.M. “Las Mandarinas”) ajustada al escenario actual. Seguido a esto, se dispone una propuesta de menú saludable para el mismo.

Luego se anexa el trabajo completo del Proyecto de Integración Urbana en el Barrio Las Mandarinas realizado en el año 2020.

Y finalmente se desarrollan de manera cronológica los expedientes / archivos / documentos / actividades desarrolladas en el marco del proyecto de Investigación FONIN.

- I- Propuesta S.U.M. “Las Mandarinas”
- II- Menús Saludables
- III- Proyecto de Integración Socio-Urbana en Barrio “Las Mandarinas”
- IV- Planilla de datos de los barrios Las Mandarinas y FAPU - ReNaBap
- V- Encuestas a Actores claves del Barrio
- VI- Información Catastral de terrenos públicos dentro del área
- VII- Certificaciones del alumno



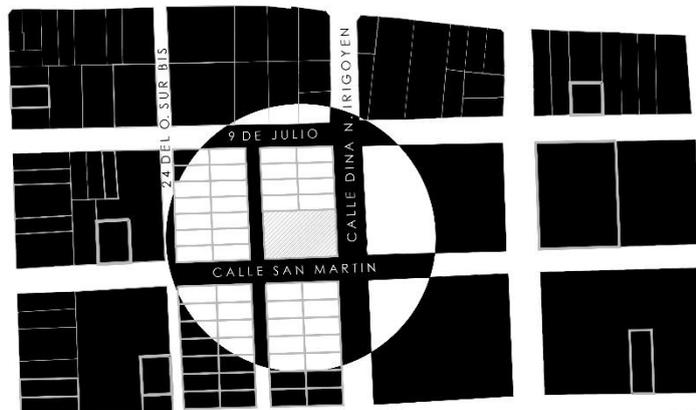
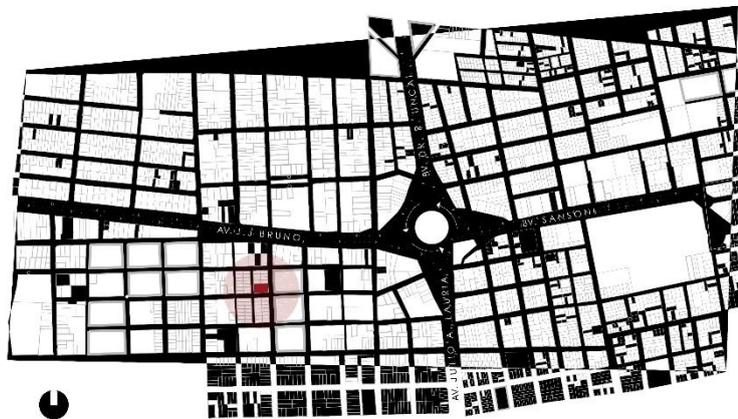
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO I - Propuesta S.U.M. "Las Mandarinas"



Centro histórico y cívico de la ciudad a 3,5km del polígono de trabajo (45 minutos a pie)

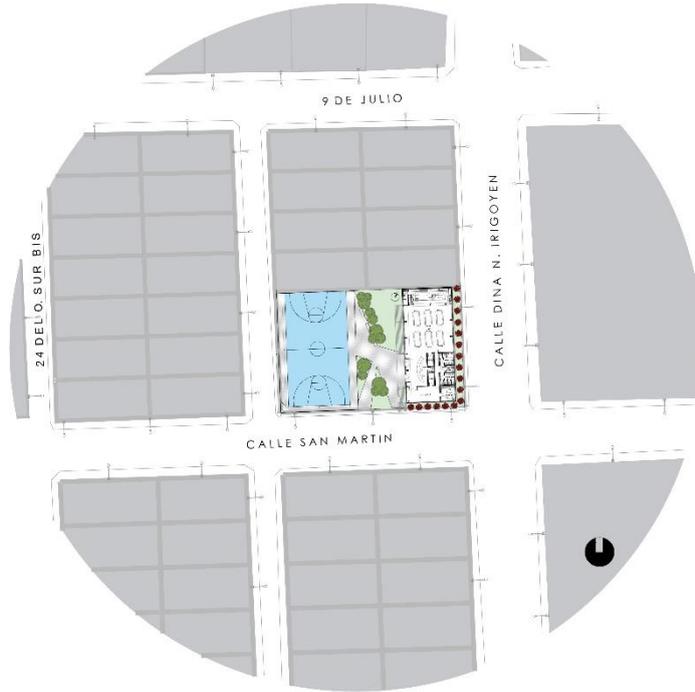




Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Planta de Arquitectura de S.U.M y Canchita "Las Mandarinas"





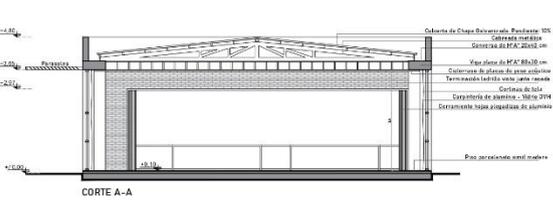
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

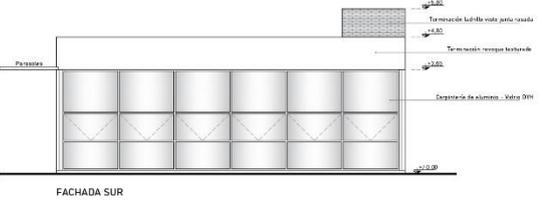


PLANTA TECHOS

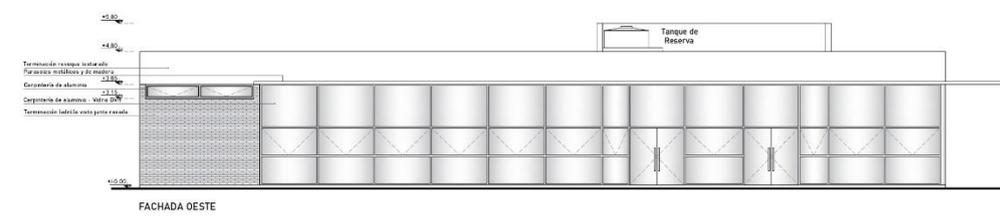
Calle San Martín



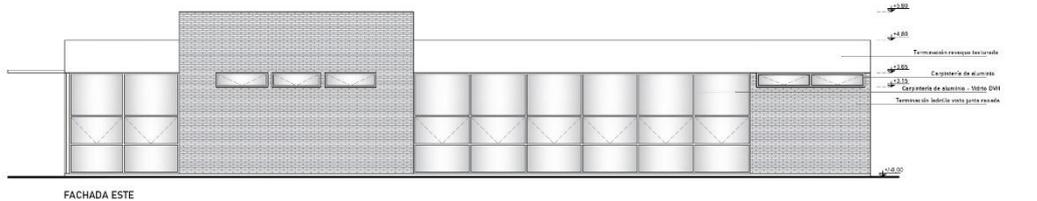
CORTE A-A



FACHADA SUR



FACHADA OESTE



FACHADA ESTE



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Imágenes de Cocina-Escuela / Comedor / S.U.M





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO II - Menús Saludables

Menú "S.U.M. Las mandarinas":

Recomendaciones energéticas para almuerzo y cena (50% del VCT) basada en las Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA) 2016: 1000 Kcal

Fórmula sintética de dicha recomendación:

1000 kcal		%	Kcal	gramos
	Hidratos de carbono	55	550	137,5
	Proteínas	15	150	37,5
	Grasas	30	300	33,3

Fórmula desarrollada de dicha recomendación:

Alimentos	Cantidad	HC	Proteínas	Grasas
Leche E	250	12,5	7,5	7,5
Queso	30	1,5	3,6	1,2
Carne	80	0	16	4
Hortalizas A y B	200	11	2	0
Frutas	200	24	2	0
Cereales	26 (80)	18,2	3,1	0

Pan	80	48	8	0
Aceite	15	0	0	15
Azúcar	10	10	0	0
Dulce	20	14	0	0
TOTAL	965	139,2	42,2	27,7
		556,8	168,8	249,3

Calorías totales: 947,9 Kcal

Densidad Calórica: 947,9 Kcal / 965 gramos = 1

N° de raciones según la capacidad de la cocina: 150

Mosaico de menús

	Desayuno	Almuerzo
Lunes	Té con leche entera (c/azúcar); pan con queso y mermelada de frutilla	Guiso saludable (tomate, cebolla, zanahoria, morrón, lentejas, 80 gramos de carne en trocitos) Postre: 1 naranja



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Martes	Mate cocido con leche (c/azúcar); pan con dulce de leche	Milanesa al horno con puré de zapallo (c/queso untable). Postre: 1 manzana
Miércoles	Té con leche entera (c/azúcar); pan con queso y mermelada de frutilla	Tarta de espinaca y atún (c/cebolla, morrón y queso). Postre: 1 mandarina
Jueves	Mate cocido con leche (c/azúcar); pan con dulce de leche	Risotto con arroz, pollo y verduras varias Postre: ensalada de fruta
Viernes	Mate cocido con leche (c/azúcar); sándwich de jamón y queso	Empanadas de pollo, zapallo y queso Postre: naranja

Estandarización de recetas

Té con leche entera, acompañado de pan con queso y mermelada de frutilla = 342gr

Ingredientes	PNx Porc	F C	PBx Porc	Nº Rac	PBT	PN coc	Distribución
Té	2 (1u.)	-	2 (1u)	150	300	2	1 taza tipo desayuno con leche entera, 1 saquito de té y 1 cda tipo postre de azúcar
Leche entera	250	-	250	150	37,500	250	
Azúcar	10	-	10	150	1,500	10	
Pan	40	-	40	150	6,000	40	1 mignon cortado a la mitad con 2 cda tipo postre de queso y 2 de mermelada
Mermelada de frutilla	20	-	20	150	3,000	20	
Queso untable	20	-	20	150	3,000	20	

Mate cocido con leche entera, acompañado de pan con dulce de leche = 322gr

Ingredientes	PNx Porc	F C	PBx Porc	Nº Rac	PBT	PN coc	Distribución
Mate cocido	2 (1u.)	-	2 (1u.)	150	300	2	1 taza tipo desayuno con leche entera, 1 saquito de mate cocido y 1 cda tipo postre de azúcar
Leche	250	-	250	150	37,500	250	
Azúcar	10	-	10	150	1,500	10	
Pan	40	-	40	150	6,000	40	1 mignon cortado a la mitad con 3 cda tipo postre de dulce de leche.
Dulce de leche	30	-	30	150	4,500	30	

Mate cocido con leche (c/azúcar); sándwich de jamón y queso= 342gra



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Ingredientes	PNx Porc	F C	PBx Porc	Nº Rac	PBT	PNcoc	Distribución
Mate cocido	2 (1u.)	-	2 (1u.)	150	300	2	1 taza tipo desayuno con leche entera, 1 saquito de mate cocido y 1 cda tipo postre de azúcar
Leche	250	-	250	150	37,500	250	
Azúcar	10	-	10	150	1,500	10	
Pan	40	-	40	150	6,000	40	1 mignon cortado a la mitad con 1 feta de queso barra y 1 feta de jamón.
Queso barra	20	-	20	150	3,000	20	
Jamón	20	-	20	150	3,000	20	

Guiso saludable (tomate, cebolla, zanahoria, morrón, lentejas, 80 gramos de carne en trocitos) 250gr + naranja 200gr

Ingredientes	PNxPorc	FC	PBxPorc	Nº Rac	PBT	PNcoc	Distribución
Carne	80	2,25	180	150	27,000	64	2 cucharones medianos
Lentejas	15	-	15	150	2,250	45	
Cebolla	50	1,17	58,5	150	8,775	35	
Zanahoria	50	1,13	56,5	150	8,475	35	
Tomate	70	1,10	77	150	11,550	40	
Morrón	30	1,27	38,1	150	5,715	21	
Aceite	10	-	10	150	1,500	10	
Queso de rallar	10	1,17	11,7	150	1,755	10	1 naranja grande
Naranja	200	1,54	308	150	46,200	200	
Pan	80	-	80	150	12,000	80	2 mignones

Milanesa al horno con puré de zapallo (c/queso untable) 300 gr + manzana 200gr

Ingredientes	PNxPorc	FC	PBxPorc	Nº Rac	PBT	PNcoc	Distribución
Milanesa	80	-	80	150	12,000	64	1 milanesa chica
Queso untable	20	-	20	150	3,000	20	1 cucharon grande colmado
Calabaza	200	1,66	332	150	49,800	140	
Aceite	15	-	15	150	2,250	15	1 unidad grande
Manzana	200	1,20	240	150	36,000	200	
Pan	80	-	80	150	12,000	80	2 mignones

Tarta de espinaca y atún (c/cebolla, morrón y queso) 365gr + mandarina 200gr

Ingredientes	PNxPorc	FC	PBxPorc	Nº Rac	PBT	PNcoc	Distribución
Atún	80	-	80	150	12,000	80	2 porciones de tarta
Queso	20	-	20	150	3,000	20	

Tapa de tarta	50	-	50	150	7,500	50	
---------------	----	---	----	-----	-------	----	--



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Espinaca	200	1,66	332	150	49,800	100	
Morrón	50	1,27	63,5	150	9,525	50	
Cebolla	50	1,17	58,5	150	8,775	50	
Aceite	15	-	15	150	2,250	15	
Mandarina	200	1,43	286	150	42,900	200	1 unidad grande
Pan	40	-	40	150	6,000	40	1 mignon

Risotto con arroz, pollo y verduras varias 350gr + ensalada de fruta 200gr

Ingredientes	PNxPorc	FC	PBxPorc	Nº Rac	PBT	PNcoc	Distribución
Pollo	80	1,64	131,2	150	19,680	80	2 cucharones grandes
Cebolla	50	1,17	58,5	150	8,775	50	
Queso	10	1,17	11,7	150	1,755	10	
Arroz	15	-	15	150	2,250	45	
Morrón	50	1,27	63,5	150	9,525	50	
Zanahoria	50	1,13	56,5	150	8,475	50	
Zapallo	50	1,66	83	150	12,450	50	
Aceite	15	-	15	150	2,225	15	1 compotera grande
Manzana	50	1,20	60	150	9,000	50	
Banana	50	1,49	74,5	150	11,175	50	
Naranja	50	1,54	77	150	11,550	50	
Durazno	50	-	50	150	7,500	50	1 mignon
Pan	40	-	40	150	6,000	40	

Empanadas de zapallo, pollo y queso 235gr + naranja 200gr

Ingredientes	PNxPorc	FC	PBxPorc	NºRac	PBT	PNcoc	Distribución
Pollo	40	1,64	65,6	150	9,840	40	2 empanadas
Tapa de empanada	50	-	50	150	7,500	50	
Zapallo	50	1,66	83	150	12,450	50	
Queso	30	-	30	150	4,500	30	
Cebolla	50	1,17	58,5	150	8,775	50	
Aceite	15	-	15	150	2,225	15	
Naranja	200	1,54	308	150	46,200	200	1 unidad grande

Racionamiento alimentario:

Alimentos	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		TOTAL	RA
	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A		
Leche	250		250		250		250		250		1250	250
Azúcar	10		10		10		10		10		50	10
Pan	40	80	40	80	40		40	40	40		400	80



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Dulces												
Mermelada de frutilla	20				20						40	
Dulce de leche			30				30				60	
											100	20
Quesos												
Barra									20		20	
Untable	20			20	20						60	
De rallar	10							10			20	
Cremoso						20				30	50	
											150	30
Verduras												
Cebolla	50					50		50		50	200	
Zanahoria	50							50			100	
Tomate	70										70	
Morrón	30					50		50			130	
Zapallo				200				50		50	300	
Espinaca						200					200	
											1000	200
Frutas												
Naranja	200							50		200	450	
Manzana				200				50			250	
Mandarina						200					200	
Banana								50			50	
Durazno								50			50	
											1000	200
Carnes												
Vaca	80										80	
Milanesa				80							80	
Atún						80					80	
Pollo								80		40	120	
Jamón									20		20	
											380	76
Legumbres y cereales												
Lentejas	15										15	
Tapa tarta						50					50	
Arroz								15			15	
Tapa empanada										50	50	
											130	26

Aceite	15		15		15		15		15	75	15
--------	----	--	----	--	----	--	----	--	----	----	----



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Ideas de talleres:

- ✓ Recetas saludables con verduras
- ✓ Recetas saludables con legumbres
- ✓ Recetas saludables con carnes
- ✓ ETAS (enfermedades transmitidas por los alimentos)
- ✓ Manipulación de alimentos
- ✓ Celiaquía y contaminación cruzada
- ✓ Diabetes, HTAS y otras enfermedades relacionadas con la alimentación
- ✓ Hábitos saludables (ejercicio, consumo de agua, etc.)



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO III - Proyecto de Integración Socio-Urbana en Barrio “Las Mandarinas”

El presente trabajo tiene lugar en un año inusual, en situación de pandemia por COVID-19, año en el que las actividades académicas dieron un giro rotundo y no pudieron ser desarrolladas como estaban planificadas. Es un trabajo de investigación y proyecto en la zona del ingreso a la ciudad de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina, propiamente la rotonda del monumento a Urquiza, las Avenidas de ingreso y los barrios circundantes.

Si bien no se pudo llevar a cabo con total normalidad el trabajo de campo correspondiente para tal investigación, a través de diferentes actores sociales y con una muy excelente predisposición a ayudarnos, pudimos sacar conclusiones en el análisis previo y así diseñar un proyecto que se adecúe a cada zona.

El trabajo se divide en cuatro grandes sectores, 01 Parque Urquiza; 02 Barrio Las Mandarinas; 03 Parque lineal; 04 Corredor verde La Cañada; unificándose luego en un masterplan de toda el área, proporcionándole parques verdes de calidad a la ciudad, teniendo en cuenta la movilidad y cómo está dando un giro beneficiando al peatón y al ciclista y mejorando el día a día de los vecinos del barrio popular.

Se trabajó durante todo el cuatrimestre [Julio-Noviembre] en un grupo de ocho personas y en subgrupos de 2 integrantes estudiando y especializándose en los diferentes temas. Las temáticas se dividieron en, 01 Análisis e Indicadores; 02 Movilidad; 03 Equipamientos - Parque; 04 Barrio Las Mandarinas - Equipamiento y Vivienda; 05 Tratamiento del verde y Cañada.

Se trata de un trabajo que se acopla a otros ya desarrollados por la cátedra a través de los años, tratando el tema de Barrios Populares y Movilidad de la ciudad de Concepción del Uruguay.

ANÁLISIS

La zona de trabajo se encuentra sobre el acceso principal de la ciudad, a una distancia de 4 km aproximadamente del centro histórico y cívico de la misma.

Cabe aclarar que Concepción del Uruguay, como la mayoría de las ciudades en Argentina, presenta una estructura de organización central, esto quiere decir que posee un nodo donde se concentran la mayoría de los servicios comerciales, administrativos y demás. Quedando de esta manera desabastecidos los barrios de funciones administrativas y obligando al ciudadano a desplazarse hacia esta área para realizar trámites de dicha índole.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Por otro lado, la pandemia antes mencionada también puso de manifiesto la necesidad de descentralización del centro urbano en cuanto a la falta de servicios administrativos a una distancia accesible, la demanda de espacios públicos, de viviendas lo suficientemente flexibles preparadas para diversas situaciones, de espacios comunes accesibles dentro de la zona para reducir el desplazamiento de los habitantes.

El polígono de trabajo se encuentra en un contexto sociourbano donde se pueden ver muchos barrios populares (según datos extraídos de RENABAP) -Frigorífico Beccar, Cristo de los Olivos, Villa Itapé, Villa Loma Sur, Las Mandarinas, FAPU- de los cuales dos están involucrados al proyecto, FAPU y Las Mandarinas.

ANÁLISIS A ESCALA BARRIAL

LAS MANDARINAS

Según datos extraídos de RENABAP, y refiriéndonos a los servicios disponibles, el barrio posee medidores eléctricos y red cloacal, en cuanto al agua, no llega la red de la ciudad hasta allí, por lo que muchas veces se conectan con una manguera negra que recorre toda la cuadra. No cuentan con tendido de gas, los vecinos utilizan garrafa para cocinar. Las calles están muy deterioradas, como antes se mencionaba y no poseen veredas.

En cuanto al informe sobre los vecinos, habiéndose encuestado a 494 personas, hay un 71,32% de mujeres y un 28,68% de hombres mayores responsables. Un 72,35% recibe asignación universal por hijo. Hablando de la situación laboral, 31,23% son empleados en negro, 29,25% no trabaja, 13,44% es empleado en blanco, 13,44% realiza tareas fijas en el hogar sin sueldo, 5,14% tiene un trabajo independiente, familiar, cooperativo, y 2,77% es jubilado/pensionado.

Además contamos con los datos que nos proporcionaron dos vecinos del barrio, que con muy buena predisposición estuvieron para ayudarnos en el proceso. Se realizó una reunión de Zoom para charlar y se le hicieron algunas preguntas pertinentes. Servicios: recolección de residuos los martes y jueves. Tienen Internet desde Cáritas (no logrando abastecer a todo el barrio). En cuanto a salud hay muchas enfermedades respiratorias. En general el barrio es de clase baja, económicamente hablando, pocas personas trabajan, dicen hay poca motivación, desgano, sin sentido de pertenencia. No hay hacinamiento. No hay mucho desplazamiento hacia el centro de la ciudad y muchas veces se sienten discriminados. La calle es el lugar de juegos para los chicos a falta de espacios públicos en condiciones, Se encuentran muchos problemas de adicciones y maternidad joven. Desde Cáritas se impulsan talleres y cursos.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Se puede ver que el barrio está dividido socialmente en tres sectores. Sector 1, zona más segura; Sector 2, zona medio insegura; y Sector 3, zona insegura, Barrio de los paraguayos (como le llaman culturalmente).



Además hay una gran diferencia entre viviendas, que también hacen a la imagen del barrio y de cada sector. Utilizando la clasificación de DESCO para viviendas, se pueden encontrar:

- Vivienda provisional: no existe una construcción definitiva, los materiales son precarios y la vivienda tiene bajo valor-



- Vivienda incipiente: la estructura básica existe y la ocupación de las familias es definitiva.





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

- **Vivienda consolidada:** cuenta con más de un piso. Es posible edificar o independizar bajo ciertas condiciones. El grado de intervención se limita a lo posible en el marco delo construido.



- **Industria/logística:** espacio productivo de trabajo (por ejemplo: galpones).



Se realizó un estudio del uso actual del suelo, arrojando los siguientes resultados.



Se muestra en la siguiente imagen la propuesta de lotes



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL



INDICADORES

Además se aplican los indicadores de Sevilla, de Salvador Rueda, primero en el Barrio LasMandarinas y luego en todo el polígono.

- Relacionado con la Morfología Urbana: con una densidad mínima de 60 viviendas por hectárea, la densidad actual estudiada es de 55 viviendas/ha., por lo tanto no cumple con los valores mínimos. Aplicado a la propuesta se puede ver que hay una cantidad de viviendas de 539 sobre 5.8 ha. lo que significa 92 viviendas/ha., por encima de lo propuesto en el indicador. Estos valores propuestos indican un mejor aprovechamiento del uso del suelo.
- Relacionado con el espacio público y el confort y control de las variables del entorno: con 118 árboles de porte mediano -10m/20m- y 148 de porte chico - 2,5m/8m- hay 33.667m² de superficie obstruida y 56.149 m² de superficie total en Las Mandarinas, por lo que el confort térmico resulta del 60%. Siendo los valores óptimos propuestos por el indicador de 30% de obstrucción de radiación solar.

Se aplicaron también otros indicadores a fin de obtener datos para luego dar una respuesta a los mismos. Dichos indicadores muestran las siguientes características:



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

- A. Densidad Edificatoria y Compacidad baja.
- B. Reparto del viario público de un 83% vehicular y solo un 17% peatonal.
- C. Una red de transporte público y paradas deficiente.
- D. Sin red de bicisendas.
- E. Sin dotación de puntos limpios y puntos de compostaje.
- F. Dotado eficientemente de comercios al por menor, destinados a actividades cotidianas.
- G. Falta de espacios verdes públicos tratados.

Cuenta con los equipamientos básicos pero su accesibilidad a los mismos es deficiente, en la mayoría de los casos por causa del mal estado de las vías peatonales.

POLIGONO DE TRABAJO INDICADORES

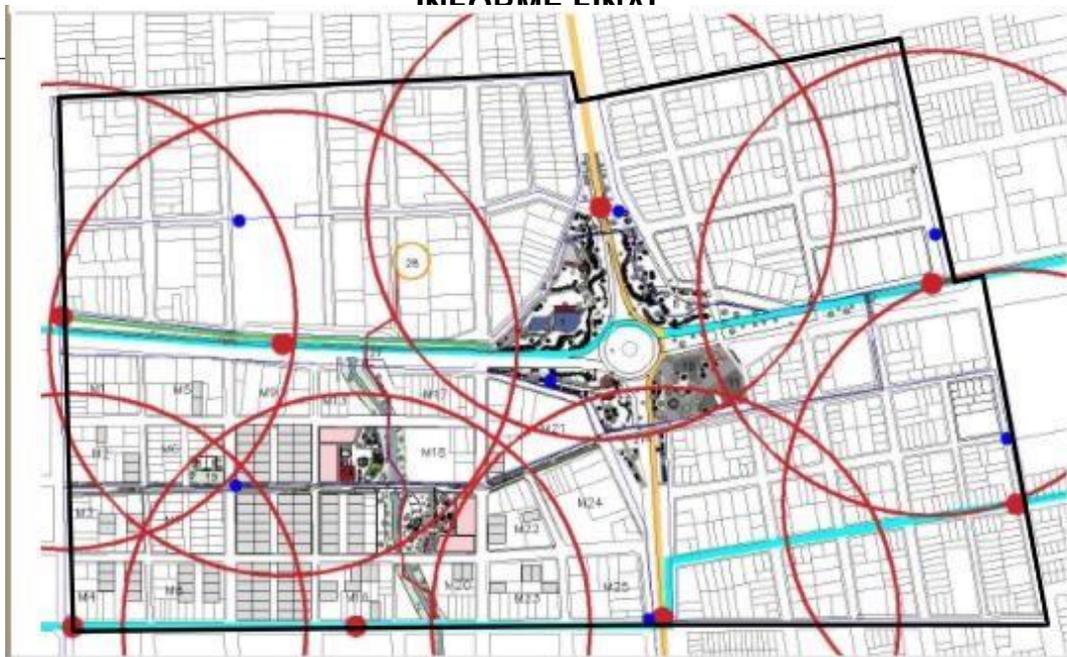
- Confort térmico. Obstrucción solar del arbolado en el viario público: con 19 árboles de porte grande -20m/35m-, 95 de porte mediano -10m/20m- y 233 de porte chico -2,5m/8m- se encuentran 44.958 m² de superficie obstruida sobre 85.499 m² de superficie total del viario público, llegando a un confort térmico del 50%. Siendo los valores mínimos óptimos de 30% de obstrucción de radiación solar.
- Reparto del viario público: haciendo una comparación entre lo actual y lo proyectado se obtiene: viario público peatonal, actual 17% - proyectado 70%; viario público vehicular, actual 83% - proyectado 30%. Esto quiere decir que en el diseño se le dió mayor importancia al peatón por sobre el vehículo.
- Relacionado con la movilidad y los servicios: con un mínimo de 300 metros de distancia a una parada de colectivo, en la propuesta se tiene un 97% del polígono cubierto. El objetivo es incentivar a los habitantes a utilizar el transporte público, mejorando la estructura de recorrido y paradas.





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL



- Proximidad a la red de bicisendas: con la propuesta se logra un 100% del polígono cubierto con red de bicisenda, también potenciando y fomentando el uso de la bicicleta como medio de transporte.

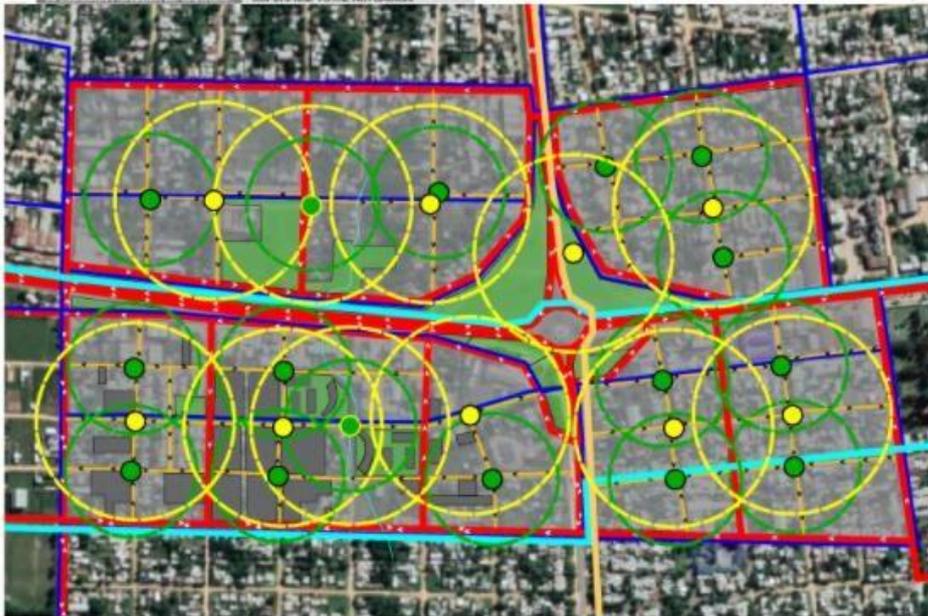




Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

- ~~Proximidad a puntos limpios y puntos de compostaje: se dispusieron distancias óptimas para la recolección de residuos sólidos urbanos, estableciendo diámetros de 200 y 300 metros entre puntos de compostaje y puntos limpios, llegando a tener todos el polígono cubierto.~~



- Indicador relacionado con el aumento de la biodiversidad: proximidad a espacios verdes. Se proponen distintos espacios verdes públicos con ciertas áreas de influencias determinadas por el indicador.

28. INDICADOR		Fórmula de cálculo: Tramos de calle con acceso simultáneo a los distintos espacios verdes (m. lineales) / metros lineales totales * 100
PROXIMIDAD A ESPACIOS VERDES		
APLICACIÓN FÓRMULA DE CÁLCULO:	SUPERFICIE TOTAL AGTACIÓN	ACCESO SIMULTÁNEO A ESPACIOS VERDES SEGÚN SUPERFICIE Y DISTANCIA:
REPRESENTACIÓN GRÁFICA:	TRAMO DE CALLE	
URBANISMO DE LOS 3 NIVELES:	SUPERFICIE	
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	
Creación de una red de espacios verdes, libres y gratuitos para todos los ciudadanos.		

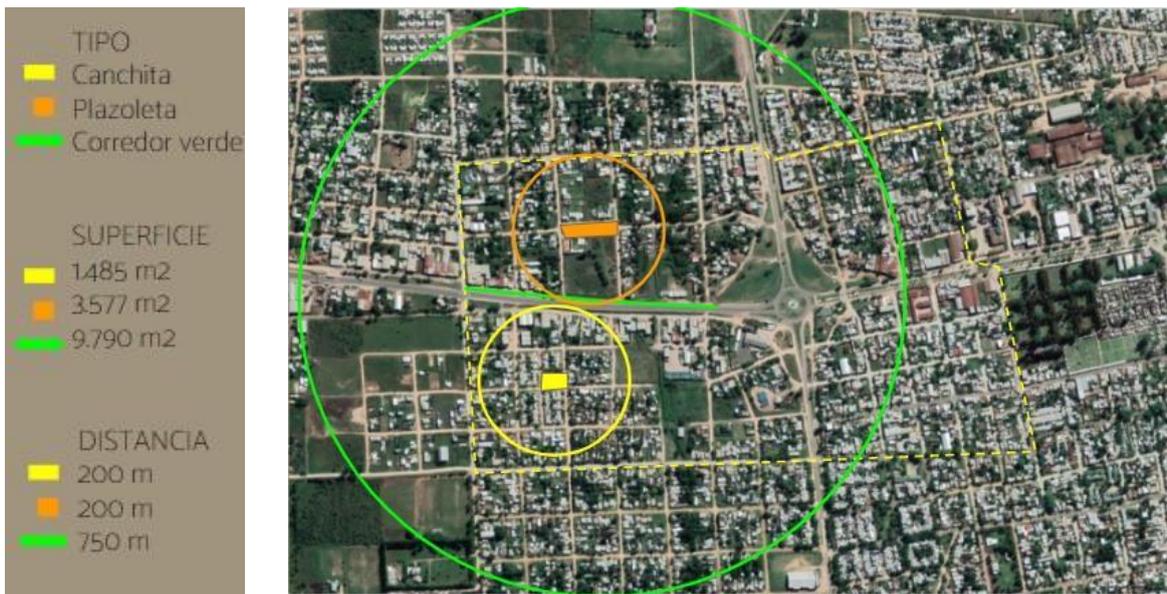
TIPO	SUPERFICIE	DISTANCIA
Canchita	1.485 m ²	200 m
Parque lineal	17.642 m ²	2 km
corredor verde	9.790 m ²	750 m
Sector 1	16.400 m ²	2 km
Sector 2	10.786 m ²	2 km
Sector 3	7.500 m ²	750 m
Sector 4	7.500 m ²	750 m
Plazoleta Noroeste	3.577 m ²	200 m



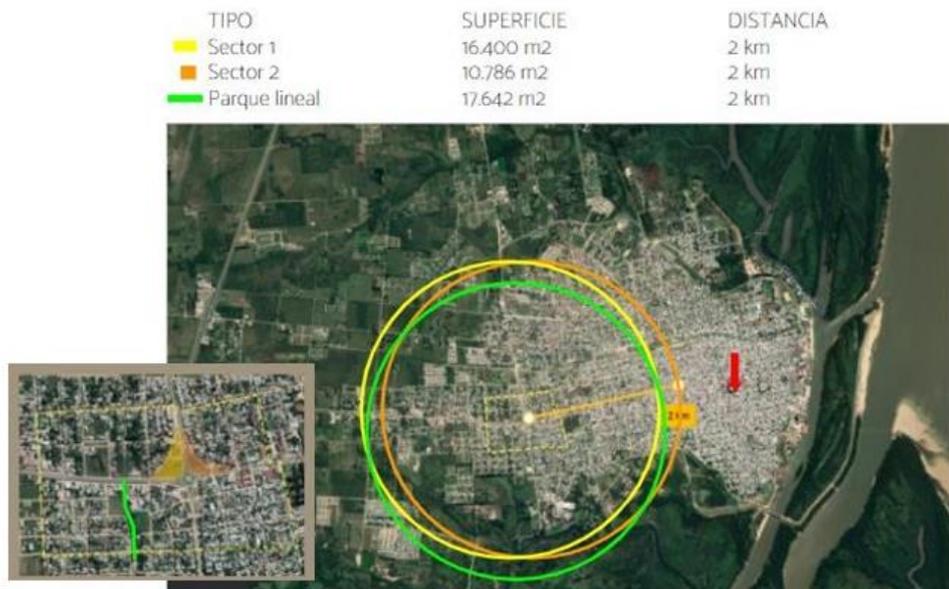
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Estos valores de influencia de los espacios propuestos se pueden observar gráficamente en las siguientes imágenes: A una escala barrial se pueden ver los abastecimientos de los pequeños espacios públicos a los que se le llama “Canchita y Plazoleta” con un área de influencia de 200m de radio y con un área mayor de 750m al Corredor Verde propuesto.



Es interesante mostrar cómo, además de una escala barrial, en esta zona se proponen sectores que abarcan un área de influencia a escala urbana de 2km de radio. Potenciando con estos parques verdes públicos la porosidad, fomentando la inclusión social de los barrios dentro de la ciudad.





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

ISOCRONAS

INFORME FINAL

Se realizó un estudio del estado de las calles y veredas peatonales a fin de obtener un tiempo de transitabilidad, donde se aplican distintas escalas para aumentar la precisión de la medición, donde se puede observar que en promedio una persona tarda 90 minutos a pie para llegar al centro de la ciudad. Esta relación entre distancia y tiempo debería ser menor pero se aumenta la cantidad de tiempo debido al estado actual de la transitabilidad peatonal.

medición del área de influencia de los equipamientos por medio de isocronas :
Transitabilidad 1: isocrona estándar. 4km equivale a 1 hora caminando
Transitabilidad 2: Veredas con desniveles. 3km por hora
Transitabilidad 3: Sin veredas, se transita solo por la calle. 2km por hora

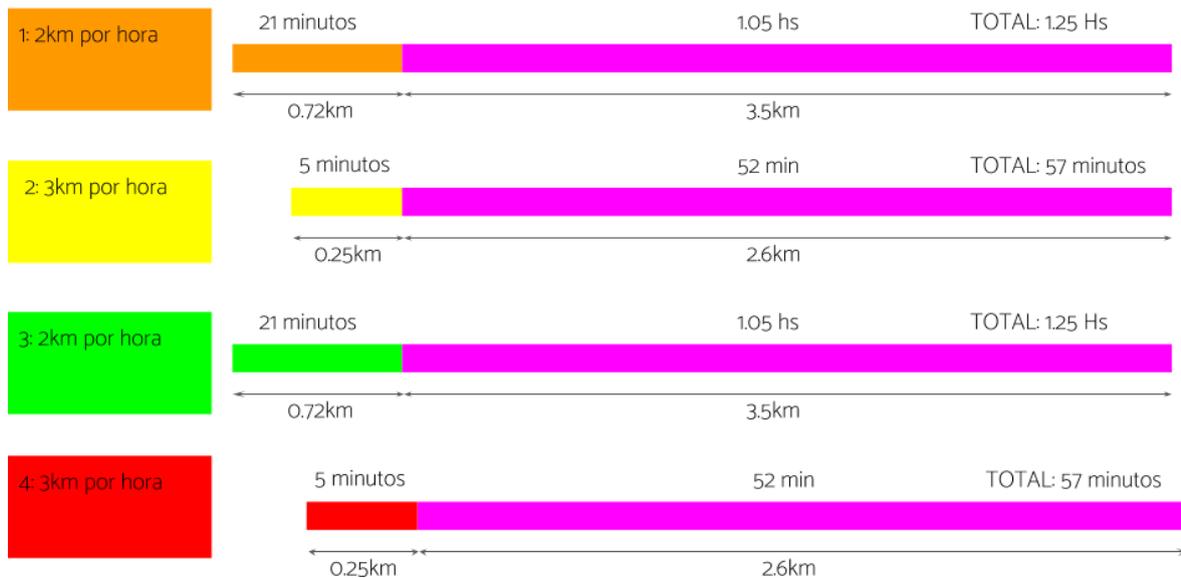


Análisis



DISTANCIAS DE CADA ZONA AL CENTRO DE LA CIUDAD

5: 4km por hora

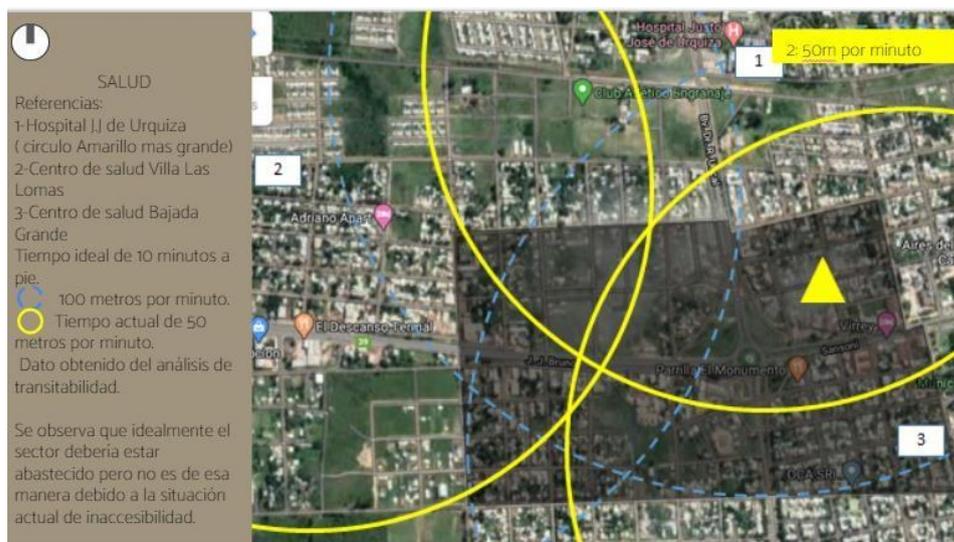
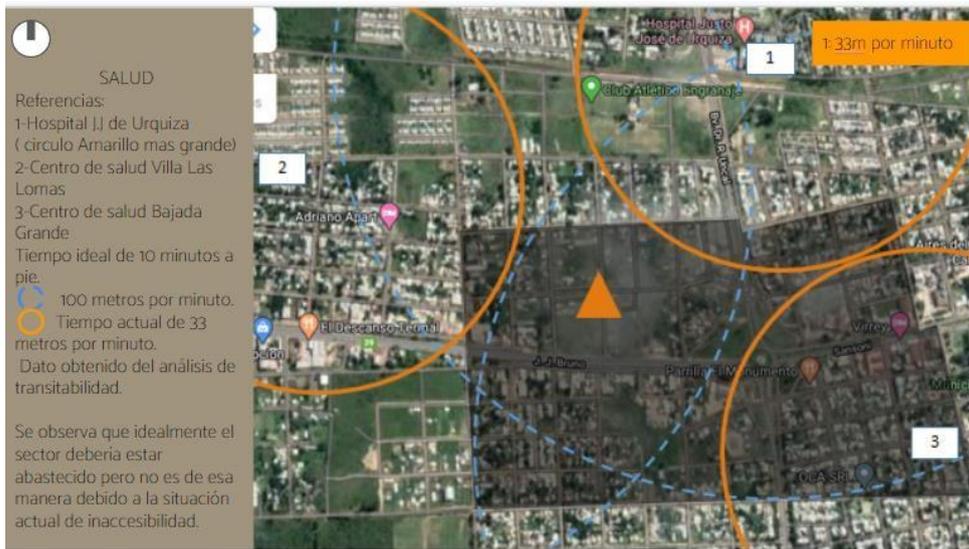




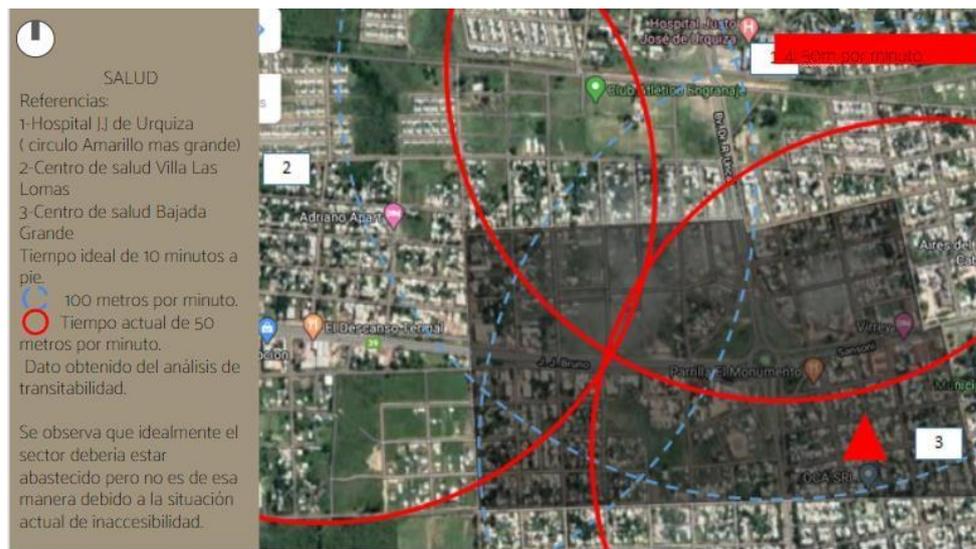
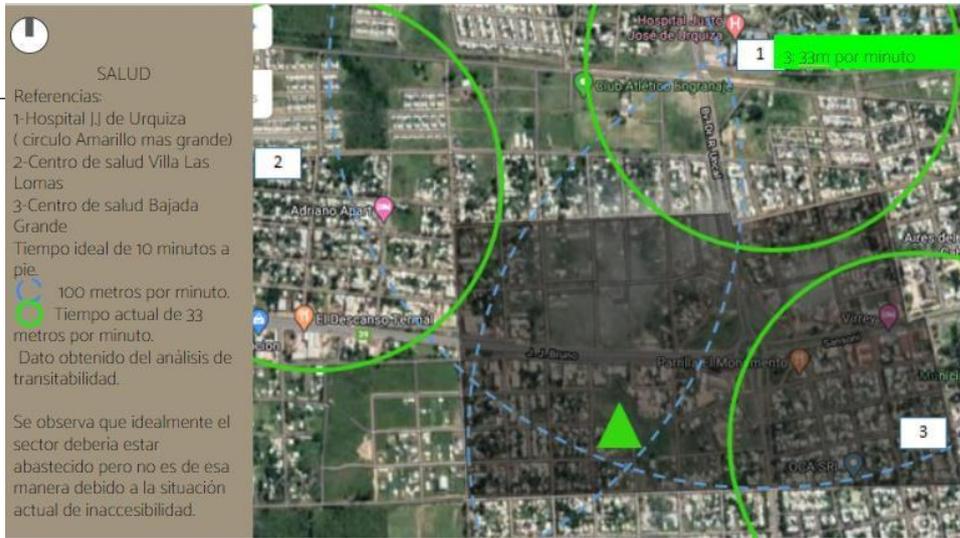
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

Luego una vez analizados **INFORME FINAL** de transitabilidad se aplica el indicador relacionado con la Cohesión Social donde se ven los siguientes resultados:

- Salud: se toma el Hospital J. J. Urquiza, Centro de salud Villa Las Lomas y Centro de salud Bajada Grande. Las isócronas con líneas de rayas y espacios indican un tiempo ideal de 10 minutos a pie, se observa que el tiempo actual es menor que el ideal debido a la situación de las vías peatonales. En las diferentes imágenes se van diferenciando los estudios de isocronas para cada sector del polígono, diferenciando estos cuatro sectores con triángulos de colores y se marca el tiempo analizado con un rectángulo en la parte superior derecha de la imagen.



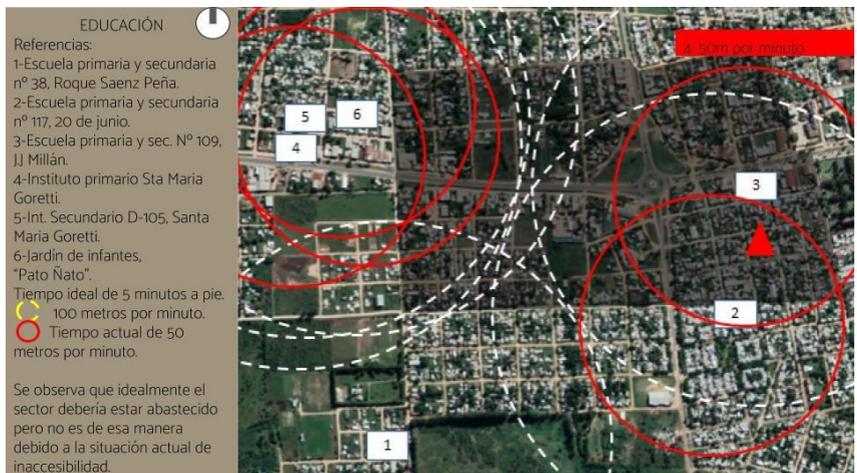
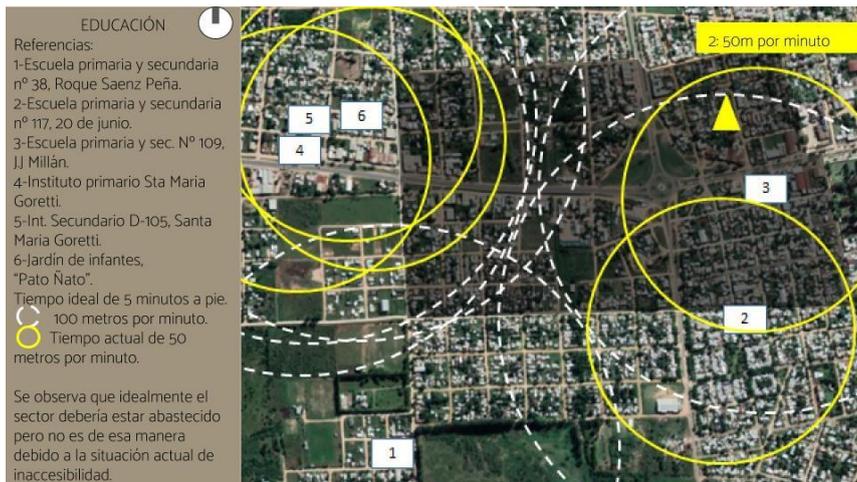
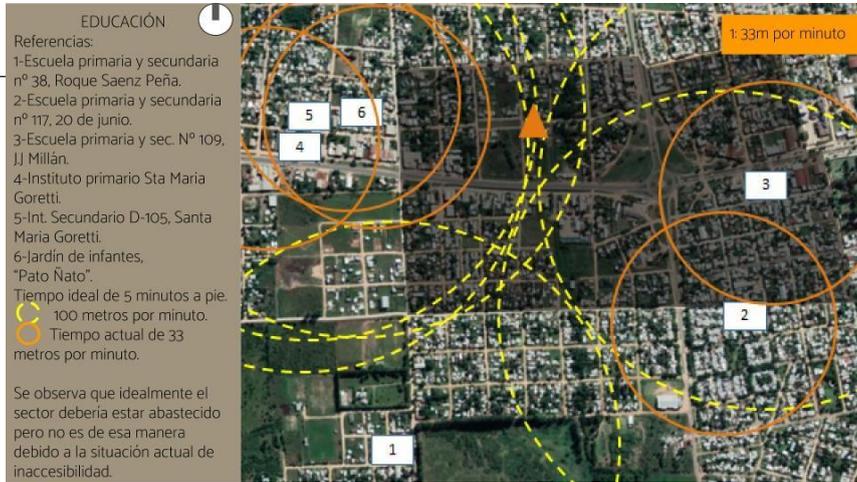
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay



También se realizó el mismo análisis con los equipamientos básicos de educación donde el tiempo ideal de llegada a los mismos es de 5 minutos.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

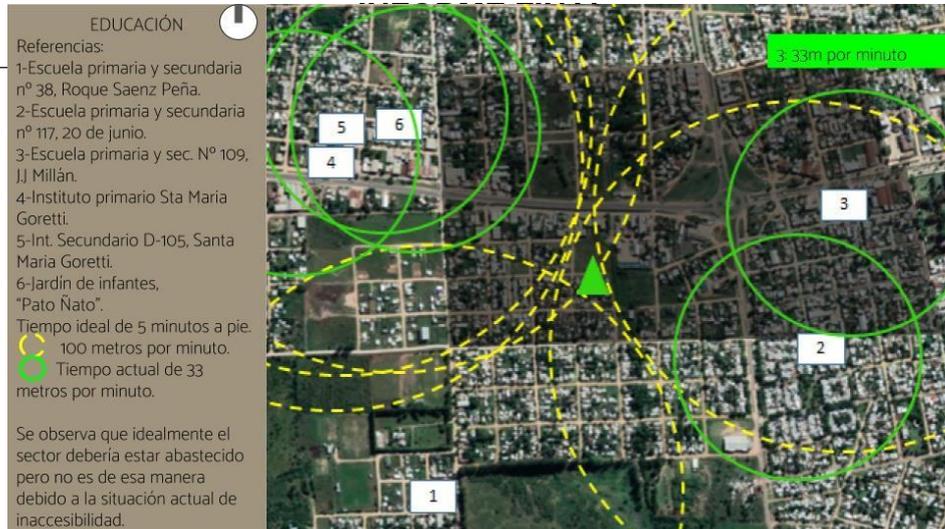
INFORME FINAL

SE ANALIZARON TAMBIÉN LOS EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay



Estos indicadores muestran que la zona está abastecida ricamente de los equipamientos básicos, pero su principal problema es la accesibilidad a los mismos, debido al mal estado de las vías peatonales pero también a la división cultural que existe en ciertos sectores. Que fomenta un recorrido periférico de los barrios evitando su atravesamiento.

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DEL SUELO CONCESIÓN ONEROSA DEL DERECHO DE CONSTRUCCIÓN

En síntesis -La creación de suelo -también conocida como concesión onerosa del derecho de construcción- es una herramienta financiera de gestión urbana que consiste en la venta por parte del municipio de mayores derechos de construcción o desarrollo.-1

En este trabajo, este instrumento de gestión del suelo y recuperación de plusvalías para financiar el desarrollo urbano se aplica sobre los terrenos que tienen frente al Boulevard J. J. Bruno. Lo que se hace es darle la posibilidad al propietario de pagar un plus por construir con un FOT más elevado, de esta manera el municipio recauda para enriquecer el banco de suelos o dotar a otros sectores de la ciudad con infraestructura. Sin embargo, no es tan cierto el monto que se va a recaudar, ya que no está asegurado que todos los propietarios hagan uso de ese derecho, por lo tanto se calcula que solo se va a recaudar, estimativamente, un 10% del valor total que se calcula.

CONTRIBUCIÓN POR MEJORAS

Es otro de los instrumentos que se van a aplicar en el trabajo, tratándose de mejoras que realiza el municipio a determinado sector de la ciudad, pero siendo cobrado a los vecinos que gozarán de ella. Así es que se crea un ciclo de aportes por ambos lados y mejorando considerablemente la calidad y el aspecto de la ciudad. Estas mejoras se pueden dar tanto en infraestructura, como en acondicionamiento de calles, asfalto, alumbrado, entre otros.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

MOVILIDAD

INFORME FINAL

El trabajo de movilidad que se va a realizar estará afectando a las vías de ingreso a la ciudad, las cuales confluyen en la rotonda del monumento de Urquiza. Se habla propiamente de la Av. J. J. Bruno -acceso desde la Ruta Nacional N° 14-, Blvd. Dr. R. Uncal, Blvd. Sansoni y Av. Julio A. Lauria. Las problemáticas detectadas luego del estudio de la zona fueron, inseguridad vial, gran cantidad de accidentes, falta de controles viales y señalización, malos hábitos de los vecinos en el uso del espacio público y apropiaciones ilegales, falta de infraestructura y mantenimiento. Se analizaron puntos críticos para mejorarlos con diseños que permitan cruces seguros. Algunas de las soluciones que se encontraron fueron, pavimentación de banquetas y calles colectoras, colocación de señalética en puntos críticos de paso de peatones, implantación y modificación de semáforos y sendas peatonales, rediseño de plazoletas existentes y propuesta de corredor verde dinámico.

El proyecto está integrado al escenario de movilidad que se viene trabajando desde el año 2006 por la cátedra de Planeamiento de la Universidad de Concepción del Uruguay, en el cual se enfatiza el uso del transporte público y se crean vías para abastecer a toda la ciudad.

Además se crean nuevas sendas y paseos incorporados al sistema de espacios verdes de la ciudad, dándole también nuevos recorridos a deportistas incorporando sendas de running y bicisendas, accesibles y seguras.

El trabajo se incorpora al diseño de supermanzanas en la ciudad, también estudiado previamente por la cátedra con otros barrios y sectores de Concepción del Uruguay, y teniendo como referente los trabajos realizados por Salvador Rueda. En este caso consta de cuatro supermanzanas conteniendo a los 4 barrios involucrados en el proyecto. Éstas cuentan con las vías de circulación rápida en los bordes y las vías de circulación lenta, prioridad peatonal, en el interior. Se estudió la dirección de las calles y los cruces para una óptima circulación, además de estar rodeadas o interceptadas por bicisendas y caminos seguros hacia establecimientos escolares.

EQUIPAMIENTO

En este capítulo se detallará la razón de las elecciones en cuanto a equipamientos, tanto en el parque Urquiza como en el Barrio "Las Mandarinas", dando a conocer cuáles serán, hacia quienes están dirigidos y con qué materiales fueron pensados.

PARQUE URQUIZA

- Zona Noroeste: la propuesta en este terreno surge por el desaprovechamiento y mal uso del espacio, además del peligro por accidentes automovilísticos al no poseer protección alguna (banquina o vereda). Lo que se propone está cuidadosamente pensado para los vecinos de los barrios aledaños y los turistas que visiten la ciudad.
 - Reservorio natural hacia el sur del sector, aprovechando la inclinación del terreno y potenciando la situación de que hoy en día se junta mucha agua los días de lluvia.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del

Uruguay

- Centro de información sobre especies nativas de la zona, fomentando el conocimiento y el saber para el cuidado de las mismas.
- Anfiteatro y kiosco hacia el norte del sector, también aprovechando los desniveles existentes y proporcionando cultura y comercio a la zona.
- Barrera natural protectora, creada con una topografía elevada a 1 metro del nivel de calle, la cual protege sin quitar las visuales necesarias en la rotonda.
- Sendas de paseo, running y ciclismo, incorporadas al parque, donde el usuario experimente con la naturaleza y sumando un recorrido novedoso a los ya conocidos por todos los deportistas.

INFORME FINAL

Todo será construido, en la medida de lo posible, con materiales de la zona, como la madera de Eucalipto, dejando también mucho espacio verde que ayude con la escorrentía de agua de lluvia; y parazonas de mayor tránsito peatonal como veredas o plazas secas se utilizará pavimento permeable.

- Zona Noreste: la propuesta en este terreno surge por la necesidad de que haya una mejor comunicación entre el food truck y los autos, en cuestión de cruces y estacionamiento. Además del peligro por accidentes automovilísticos al no poseer protección alguna (banquina o vereda). Lo que se propone está pensado para el mejor uso de lo que está actualmente en el lugar.
 - Plaza seca donde los vecinos se acerquen en auto, bicicleta o caminando para poder comprar como ya es costumbre.
 - Espacio para stands de ventas fijos y lugar para otros food trucks que quieran instalarse.
 - Barrera natural protectora, creada con una topografía elevada a 1 metro del nivel de calle, la cual protege sin quitar las visuales necesarias en la rotonda.
- Para la superficie de la plaza seca se tiene en cuenta el pavimento permeable, así se disminuye la escorrentía por agua de lluvia.
- Zona Sureste: en este caso hay un mal uso del espacio, en esta zona se encuentra la Comisaría 2da, siendo muy peligroso el ingreso para aquellos vecinos que acceden caminando o en bicicleta.
 - Camino seguro para el peatón o ciclista que ingrese desde los barrios.
 - Barrera natural protectora, creada con una topografía elevada a 1 metro del nivel de calle, la cual protege sin quitar las visuales necesarias en la rotonda.
 - Zona Suroeste: se trata de un terreno mal utilizado por camiones que provienen de las industrias cercanas. Es ilegal y nada estético. Además los turistas que visitan la ciudad utilizan un espacio inaccesible y peligroso para sacarse fotos conmemorativas con el Monumento Urquiza, que representa gran parte de la historia de Concepción del Uruguay. Las actividades propuestas fueron pensadas para mejorar el uso actual y darle un atractivo al turista.
 - Mirador seguro y accesible para sacarse fotos y así guardar un recuerdo de la ciudad.
 - Centro de información turístico para el conocimiento de la ciudad y de sus puntos más característicos.
 - Barrera natural protectora, creada con una topografía elevada a 1 metro del nivel de calle, la cual protege sin quitar las visuales necesarias en la rotonda.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

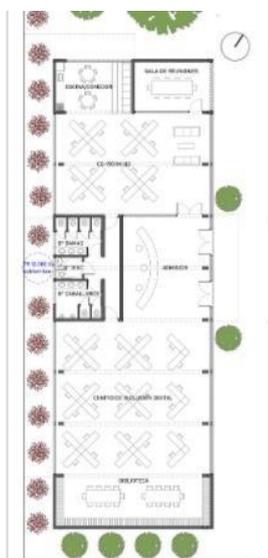
INFORME FINAL

En cuanto a la movilidad en la zona, para mayor protección de quienes la visiten y para fomentar la porosidad entre los distintos barrios, se proponen cruces seguros de las Avenidas y Boulevares que cosen todo el proyecto:

- Sobre Blvd. Uncal: cruce seguro y accesible mediante un puente elevado que contiene senda de paseo, running y bicisenda. Realizado en madera y hormigón.
- Sobre Sansoni: cruce seguro y accesibilidad hacia la escuela N° 109 “Juan José Millan”, se propone un reductor de velocidad como lomo de burro extendido y cambio de solado por adoquines.
- Por debajo de J. J. Bruno: cruce acompañando el curso de la cañada, con senda de paseo peatonal. Además se propone el intercambio del semáforo de dos tiempos que hoy en día existen la Avenida, por uno de tres tiempos, que le permita el cruce seguro a los peatones.
- Sobre Av. Lauría: cruce seguro y accesible mediante lomo de burro extendido, acompañando al camino escolar seguro que se extiende desde el barrio Las Mandarinas hasta la escuela N° 109 “Juan José Millan”

BARRIO LAS MANDARINAS

- Manzana 14: luego del contacto con vecinos del barrio proponemos:
 - Espacio para aprendizaje y producción de huertas, depósito, mantenimiento, compostaje, etc.
 - Espacio para talleres de carpintería, albañilería, cocina, centro de inclusión digital.
 - Faro del saber: simboliza y representa el aprendizaje, enseñanza y sabiduría propuestopor ciertas actividades allí planteadas. Además actúa como mirador de las actividadesbarriales. Se tomó como ejemplo algo muy utilizado en la ciudad de Curitiba, Brasil.



Centro de Inclusión Digital



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

- Manzana 19: luego del contacto con vecinos del barrio proponemos:
 - Centro de usos múltiples -ludoteca, taller de costura, tercera edad, plástica, peluquería, gimnasio- con espacio cubiertos y expansiones hacia un parque.
 - Centro de administración municipal, para trámites que hoy en día sólo se realizan en el centro de la ciudad.
 - Confitería, lugar de comidas.
- Manzana 6: actualmente se lo utiliza como cancha para diferentes deportes, el proyecto le daría mayor calidad al espacio manteniendo su función actual.
 - Acondicionamiento con tribunas para los espectadores y parque.

TRATAMIENTO DEL VERDE

DISEÑO URBANO SENSIBLE AL AGUA

Se trata de promover la integración del ciclo del agua con el entorno construido a través de la planificación y diseño urbano. Dentro de esto se plantea en el proyecto un sistema de drenaje para calles internas y pasantes del polígono. A su vez, el agua de lluvia derivada de las cubiertas es recolectada para riego y descarga de inodoros de las viviendas.

En cuanto al tratamiento de borde de la cañada, se reproduce la dinámica de los humedales naturales. Por ello se constituyen delicados ecosistemas que combinan procesos físicos, químicos y biológicos. En este caso en un medio diseñado, construido y equilibrado por las personas y en total armonía con todos los sectores que la circundan.

ARBOLADO PUBLICO

El estudio y elección de las especies se hizo teniendo en cuenta; el tamaño, tipo de hoja, forma de la copa y el alumbrado público. Se plantean árboles de porte grande, medio y pequeño. Los cuales irán ubicados estratégicamente en los distintos sectores que componen la propuesta urbanística.

También se plantea como complemento para potenciar la escala peatonal y embellecer los espacios públicos flores silvestres, las cuales en la mayoría de los casos irán dispuestas por medio de canteros.

CORREDOR VERDE PRODUCTIVO

Para llevarlo a cabo se plantea la gestión de un colectivo de personas que comulguen activamente con la plantación y cuidado de árboles frutales. Predicando así, libre disponibilidad de alimentos sanos y sin agrotóxicos, potenciar el intercambio de experiencias relacionado al trabajo de la tierra y el embellecimiento de espacios públicos.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

A su vez se plantea un sector productivo destinado a la comercialización. Éste estará a cargo de una cooperativa integrada por algunas familias localizadas en el terreno colindante al sector del ex FAPU.

La elección de las especies frutales fue teniendo en cuenta la adaptación al clima y el suelo, y las estaciones (para poder abastecer la producción durante todo el año).

CATÁLOGOS

	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	CARACTERÍSTICAS	EN PROYECTO
TILO porte grande		ALTURA: 25 a 40 m. Ø COPA: 12 m. Ø TRONCO: 0,3 a 0,4 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, medicinal. FLORACIÓN: invierno.	PARQUE URQUIZA SECTOR CAÑADA
JACARANDA porte mediano		ALTURA: 12 a 15 m. Ø COPA: 8 a 10 m. Ø TRONCO: 0,3 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, sombra. FLORACIÓN: primavera.	CORREDORES PARQUE URQUIZA SECTOR CAÑADA
LAPACHO porte mediano		ALTURA: 8 a 12 m. Ø COPA: 6 a 8 m. Ø TRONCO: 0,2 a 0,3 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, forestal. FLORACIÓN: invierno, primavera.	VEREDAS CORREDORES PARQUE URQUIZA
IBIRA TIPA porte mediano		ALTURA: 20 a 30 m. Ø COPA: 10 m. Ø TRONCO: 0,15 a 0,3 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, sombra. FLORACIÓN: primavera.	CORREDORES PARQUE URQUIZA SECTOR CAÑADA
ÁLAMO PLATEADO porte mediano		ALTURA: 5 A 10 m. Ø COPA: 7 a 12 m. Ø TRONCO: 0,3 a 0,6 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, sombra. FLORACIÓN: primavera.	PARQUE URQUIZA SECTOR CAÑADA
CEIBO porte mediano		ALTURA: 5 A 10 m. Ø COPA: 7 a 12 m. Ø TRONCO: 0,3 a 0,6 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, cultural. FLORACIÓN: primavera.	CORREDORES PARQUE URQUIZA SECTOR CAÑADA
SAUCE porte mediano		ALTURA: 10 a 15 m. Ø COPA: 10 a 20 m. Ø TRONCO: 0,3 a 0,5 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, medicinal. FLORACIÓN: primavera.	PARQUE URQUIZA SECTOR CAÑADA
ESPUMILLA porte chico		ALTURA: 4 a 6 m. Ø COPA: 3 a 4 m.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental.	VEREDAS CORREDORES PARQUE URQUIZA

ÁRBOL	FRUTO	DESCRIPCIÓN	ÁRBOL	FRUTO	DESCRIPCIÓN
 CIRUELO	 CIRUELA	HOJA CADUCA RESISTENCIA AL FRÍO FLORES BLANCAS UBICACIÓN VEREDAS- CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU	 NARANJO	 DULCE O AMARGA NARANJA	HOJA PERENNE SENSIBLE AL FRÍO FLORES BLANCAS UBICACIÓN VEREDAS- CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU
 PERAL	 PERA	HOJA CADUCA RESISTENCIA AL FRÍO FLORES BLANCAS UBICACIÓN CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU	 LIMONERO	 LIMÓN	HOJA PERENNE SENSIBLE AL FRÍO FLORES BLANCAS UBICACIÓN VEREDAS- CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU
 HIGUERA	 HIGO	HOJA CADUCA COPA ABIERTA RAÍCES MUY FUERTES UBICACIÓN PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU	 MANDARINO	 MANDARINA	HOJA PERENNE SENSIBLE AL FRÍO FLORES BLANCAS UBICACIÓN VEREDAS- CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU
 DURAZNERO	 DURAZNO	HOJA CADUCA FLORES BLANCAS/ROSADAS COPA ACHATADA UBICACIÓN CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU	 DAMASCO	 DAMASCO	HOJA CADUCA COPA ACHATADA FLORES BLANCAS/ROSADAS UBICACIÓN PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU
 MANZANO	 MANZANA	HOJA CADUCA FLORES BLANCAS UBICACIÓN CORREDORES - PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU	 MORERA	 MORA	HOJA CADUCA SE ADAPTA A DISTINTOS SUELOS FOLLAJE CON CAÍDA UBICACIÓN PARQUE URQUIZA - SECTOR FAPU



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	CARACTERÍSTICAS	EN PROYECTO	
JAZMÍN enredadera		Rápido crecimiento, puede llegar a alcanzar los 6 m. de altura.	FOLLAJE: caduco. USO: ornamental, aromático. FLORACIÓN: primavera.	VIVIENDAS GARITAS PÉRGOLAS
SANTA RITA enredadera		Rápido crecimiento, puede llegar a alcanzar los 10 m. de altura.	FOLLAJE: perenne. USO: ornamental. FLORACIÓN: primavera, verano, otoño.	VIVIENDAS GARITAS PÉRGOLAS
MOSTACILLA flor silvestre		Altura de 0,3 a 0,8 m. El tallo se extiende desde la base ramificándose.	FLOR: amarillo claro, de aprox 1 cm. período de julio a septiembre. HOJAS: alternadas. FRUTO: vaina extendida con muchas semillas.	ESQUINA VEREDAS CORREDORES CAÑADA PARQUE URQUIZA
MARGARITA flor silvestre		Puede alcanzar el metro de altura.	FLOR: pétalos blancos con centro amarillo. Período en invierno. HOJAS: alternadas de formas varias. FRUTO: pequeño con una sola semilla.	ESQUINA VEREDAS CORREDORES CAÑADA PARQUE URQUIZA
SALVIA flor silvestre		Alcanza los 0,70 m. de altura.	FLOR: violetas. Período en primavera. HOJAS: color gris-verdoso con aroma característico.	ESQUINA VEREDAS CORREDORES CAÑADA PARQUE URQUIZA
CHILCA flor silvestre		Puede alcanzar el metro de altura.	FLOR: tono rojizo y pintitas blancas. Período de noviembre a marzo. HOJAS: miden entre 10 y 15 cm. color verde brillante.	ESQUINA VEREDAS CORREDORES CAÑADA PARQUE URQUIZA
MANZANILLA flor silvestre		Puede alcanzar 0,5 m de altura.	FLOR: aromática de color amarillo. Período en verano. HOJAS: alternadas con una ligera capa de vellos.	ESQUINA VEREDAS CORREDORES CAÑADA PARQUE URQUIZA
CORTADERA hierba		Puede alcanzar los 3 m. de altura. Crecimiento muy rápido.	FLOR: reunidas en largas panículas plateadas o lilas. Período en verano. HOJAS: perennes, rígidas y arqueada. Color verde claro.	CALLE SARMIENTO PARQUE URQUIZA CAÑADA

CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	CARACTERÍSTICAS	EN PROYECTO	
PONTERERIA CORTADA planta acuática		Crece en forma de una gran mata, puede alcanzar los 0,75 m de altura.	Presenta diversas hojas y 3 o 4 espigas de flores. Crece en bordes húmedos.	CAÑADA RESERVORIO (Parque Urquiza)
AMAPOLA DE AGUA planta acuática		Reducido tamaño, entre 15 y 30 cm.	Flota sobre el agua. Flor amarilla durante el verano y parte del otoño.	CAÑADA RESERVORIO (Parque Urquiza)
THALIA MULTIFLORA planta acuática		Puede alcanzar 1,5 metros de altura.	Florece en verano y fructifica en otoño. Se cultiva como planta ornamental para estanques.	CAÑADA RESERVORIO (Parque Urquiza)
CAMALOTE planta acuática		Alcanza 1,15 m de altura. Arraiga el suelo con tallo y hojas flotantes.	Las raíces retienen los sedimentos que se encuentran en el agua. Las flores se disponen como espigas de color azul-violeáceo.	CAÑADA RESERVORIO (Parque Urquiza)
HELECHITO DE AGUA planta acuática		Son diminutas, cada individuo tiene un tamaño de 2,5 a 10 cm.	Crece en colonias flotantes como también sumergidos. De aspecto esponjoso. Capacidad de reducir partículas de metales presentes en el agua.	CAÑADA RESERVORIO (Parque Urquiza)
TOTORA planta acuática		Puede llegar a medir 2 m de altura por 2 cm. de ancho.	Se desarrolla en bordes húmedos. Espiga cilíndrica compacta marrón. Florece en verano.	CAÑADA RESERVORIO (Parque Urquiza)



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ACTORES SOCIALES

MESAS DE GESTIÓN PARTICIPATIVA

Estas reuniones son esenciales a la hora de planificar un proyecto a escala urbana, debido a la gran cantidad de actores que están involucrados. Mesas donde se debate cada paso a seguir y donde cada uno va aportando desde su lugar al diseño del conjunto.

En este trabajo se van a formar mesas de gestión participativa de acuerdo a la zona que se esté diseñando y teniendo en cuenta la incumbencia de cada actor participante.

- Sector “Parque Urquiza”: escala urbana. Para el estudio, análisis y posterior diseño de todo el parque, la mesa estará formada por agentes de la Municipalidad de Concepción del Uruguay - Coordinación de Planeamiento, Obras Públicas, Infraestructura, Dirección de Turismo, Cultura y Ambiente, Acción social etc.-, Colegio de Arquitectos y Colegio de Ingenieros, Colegio de Agrimensores, Colegio de escribanos, profesionales independientes interesados -Arquitectos, Ingenieros, Técnicos en Salud Ambiental, Paisajistas, etc.-, vecinos de la ciudad y comerciantes afectados al diseño, profesionales especializados en biodiversidad, humedales, cursos de agua y agroecología -INTA-, Cátedra de Planificación Urbanística de la Universidad de Concepción del Uruguay, centro de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, empleados de Municipios del departamento, centros de estudiantes de otras universidades.
- Sector barrio “Las Mandarinas”: escala barrial. Para el estudio, análisis y posterior diseño de viviendas y parques, la mesa estará formada por agentes de la Municipalidad de Concepción del Uruguay -Coordinación de Planeamiento, Infraestructura, Recursos Humanos, Secretaría de Ambiente, etc.-, Colegio de Arquitectos y Colegio de Ingenieros, Colegio de Agrimensores, Colegio de escribanos, centros barriales comunitarios -Caritas-, vecinos del barrio, profesionales especializados en biodiversidad, humedales, cursos de agua y agroecología - INTA-, Cátedra de Planificación Urbanística de la Universidad de Concepción del Uruguay, centro de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, profesionales independientes interesados -Arquitectos, Técnicos en Salud Ambiental, Paisajistas, etc.-, centros de estudiantes de otras universidades.
- Sector La Cañada: escala urbana. Para el estudio, análisis y posterior tratamiento del curso de agua, la mesa estará formada por agentes de la Municipalidad de Concepción del Uruguay - Dirección de Ambiente, Obras Públicas, etc.-, vecinos de los barrios afectados por la cañada, profesionales especializados en biodiversidad, humedales, cursos de agua y agroecología - INTA-, Colegio de Arquitectos y Colegio de Ingenieros, Colegio de Agrimensores, Colegio de escribanos, Cátedra de Planificación Urbanística de la



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Universidad de Concepción del Uruguay, centro de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, profesionales externos interesados -Arquitectos, Técnicos en Salud Ambiental, Paisajistas, etc.-, centros de estudiantes de otras universidades.

TALLERES PARTICIPATIVOS

En los talleres se debate y se participa en el diseño, tanto a escala urbana como a escala barrial. Además se realizan capacitaciones a todos aquellos actores sociales que quieran participar en la construcción del proyecto. Estarán involucrados Arquitectos, Maestros Mayor de Obra, Ingenieros, Carpinteros, especialistas en huertas, jardineros, profesionales especializados en biodiversidad, humedales, cursos de agua y agroecología, estudiantes de diferentes universidades, vecinos de los barrios y de la ciudad interesados.

VIVIENDAS

LAS MANDARINAS

Luego del análisis se determinó una dimensión del lote a utilizar, esta dimensión está dada por las manzanas preexistentes y por la forma de vida de los habitantes del barrio, los cuales manifestaron que tenían la costumbre de construir más de una vivienda en el mismo lote. Se determina un lote de 12 m de frente por 21 metros de fondo -252 m²-, de esta manera se ocupa la manzana con 24 lotes y se evita el hacinamiento.





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Existen cinco prototipos de viviendas unifamiliares en el barrio, tres de ellos son entre medianeras y dos en esquina. Lo que se busca es que las familias se desarrollen en lotes cómodos de acuerdo a sus necesidades, es decir, de manera también progresiva porque la vivienda así está pensada de acuerdo a cuántas habitaciones se necesitan, si necesitan estudio, taller o local comercial y de qué dimensiones. Además existe la posibilidad de establecer una vivienda trasera, teniendo en cuenta la costumbre de los hijos que se quieren independizar, poder construirse su vivienda en el mismo lote, también se puede construir pensando en la economía familiar, vivienda para alquiler, taller o local comercial. Se proyecta un espacio para huertas, utilizadas para abastecer a la familia, tachos de composty tanques de recolección de agua de lluvias, dándole un carácter totalmente sustentables.

VIVIENDAS PROGRESIVAS

ENTRE MEDIANERAS PROTOTIPO 1





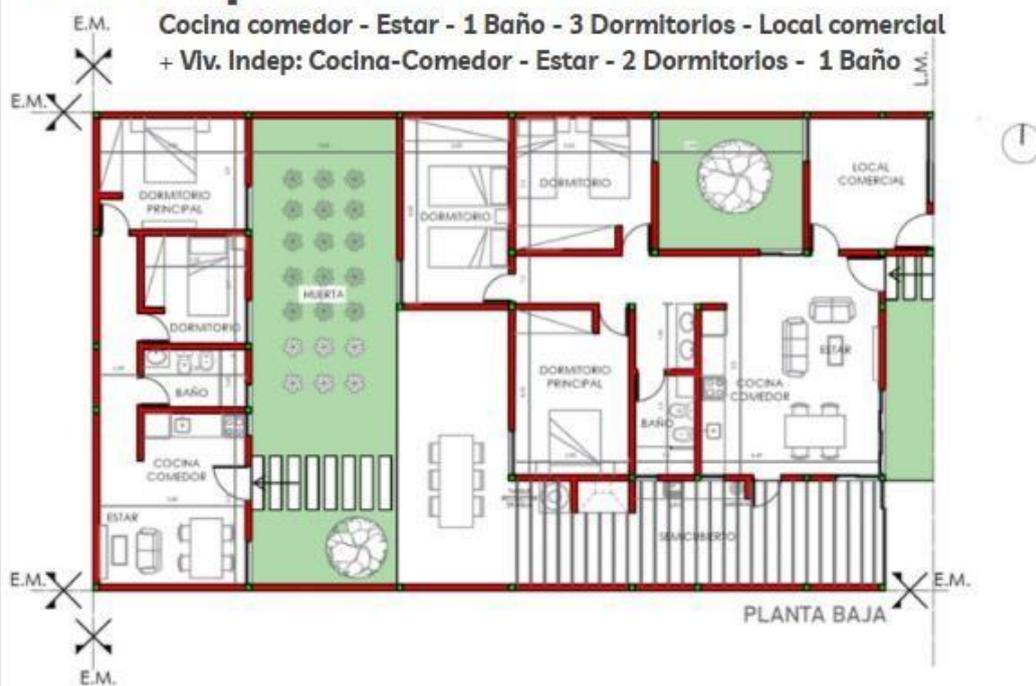
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

3ra etapa: 81m²



4ta etapa: 93m² + 47m²



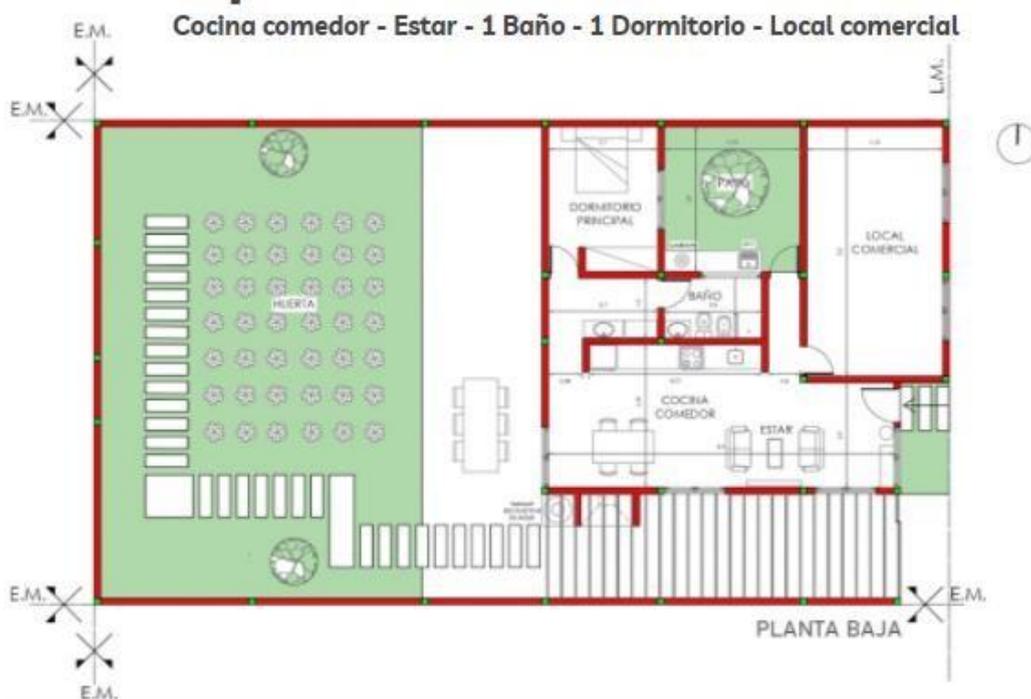


Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

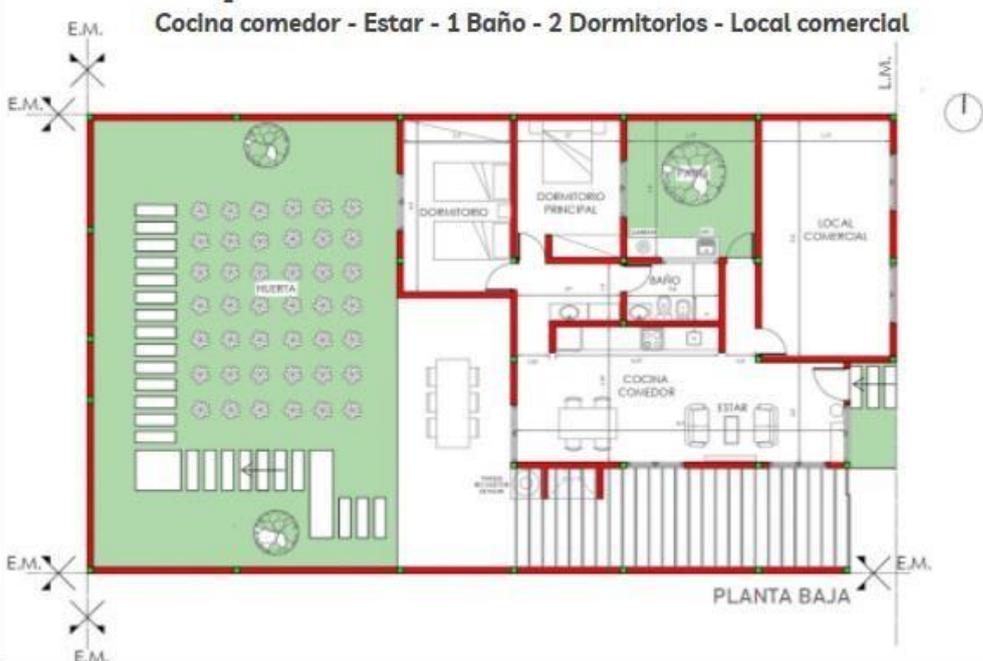
INFORME FINAL

ENTRE MEDIANERAS PROTOTIPO 2

1er etapa: 78m²



2da etapa: 92m²

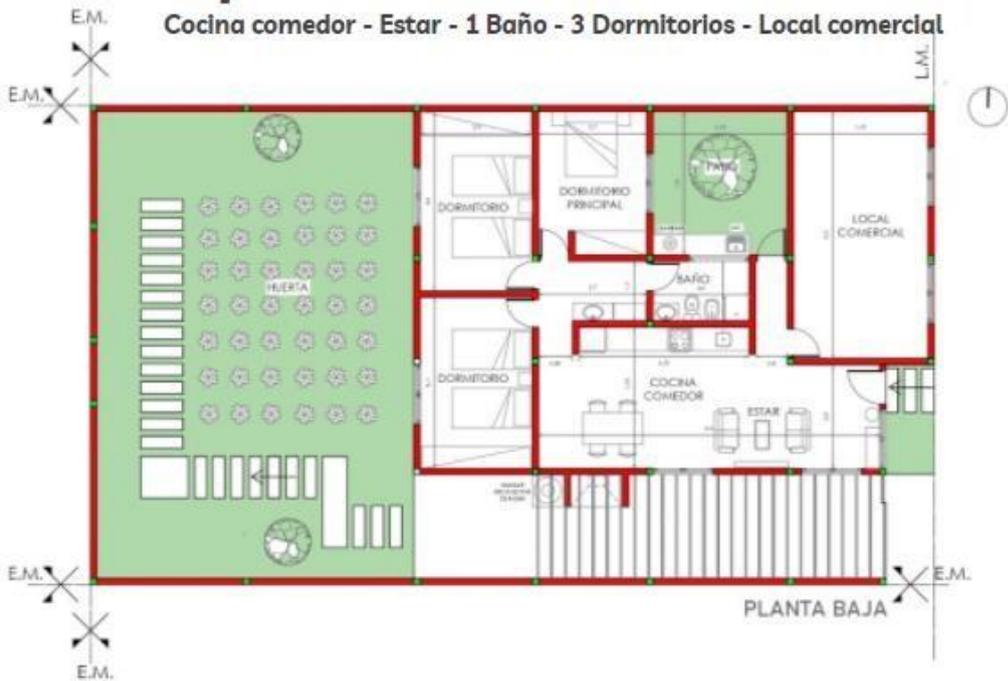




Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

3er etapa: 105 m²



4ta etapa: 105m² + 47m²





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ENTRE MEDIANERAS PROTOTIPO 3

1ra etapa: 91m²



2da etapa: 106m²

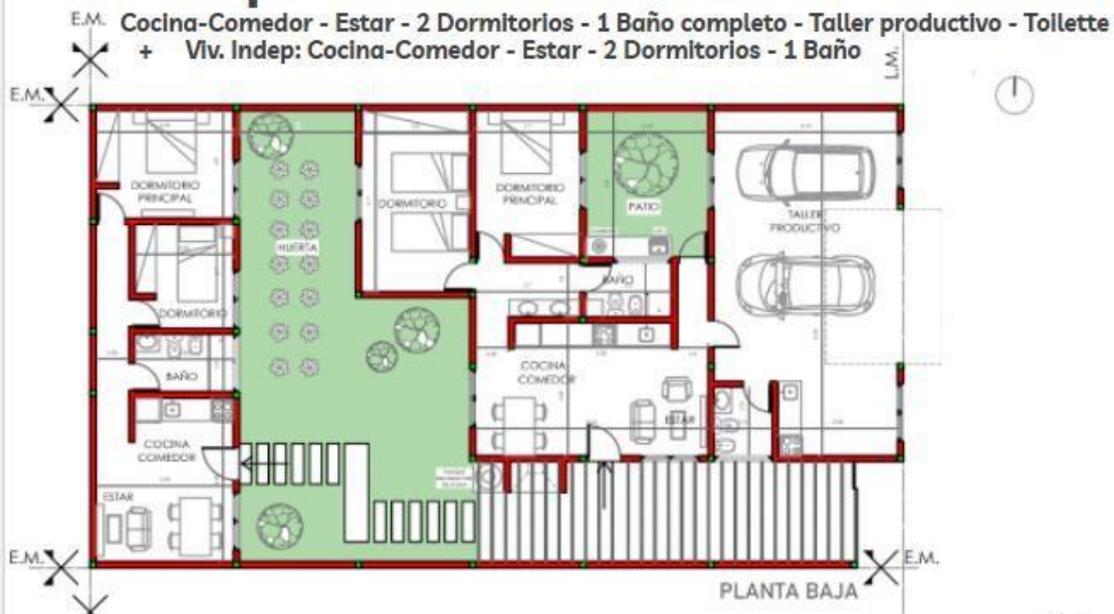




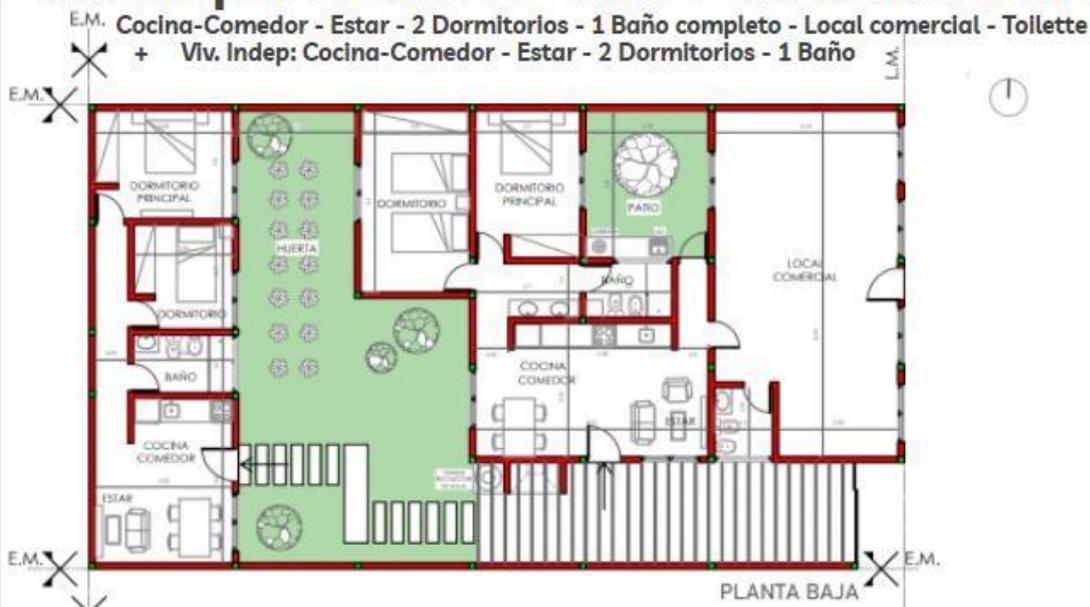
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

3era etapa: 106m² + 46m²



4ta etapa: 106m² + 46m² - ALTERNATIVA

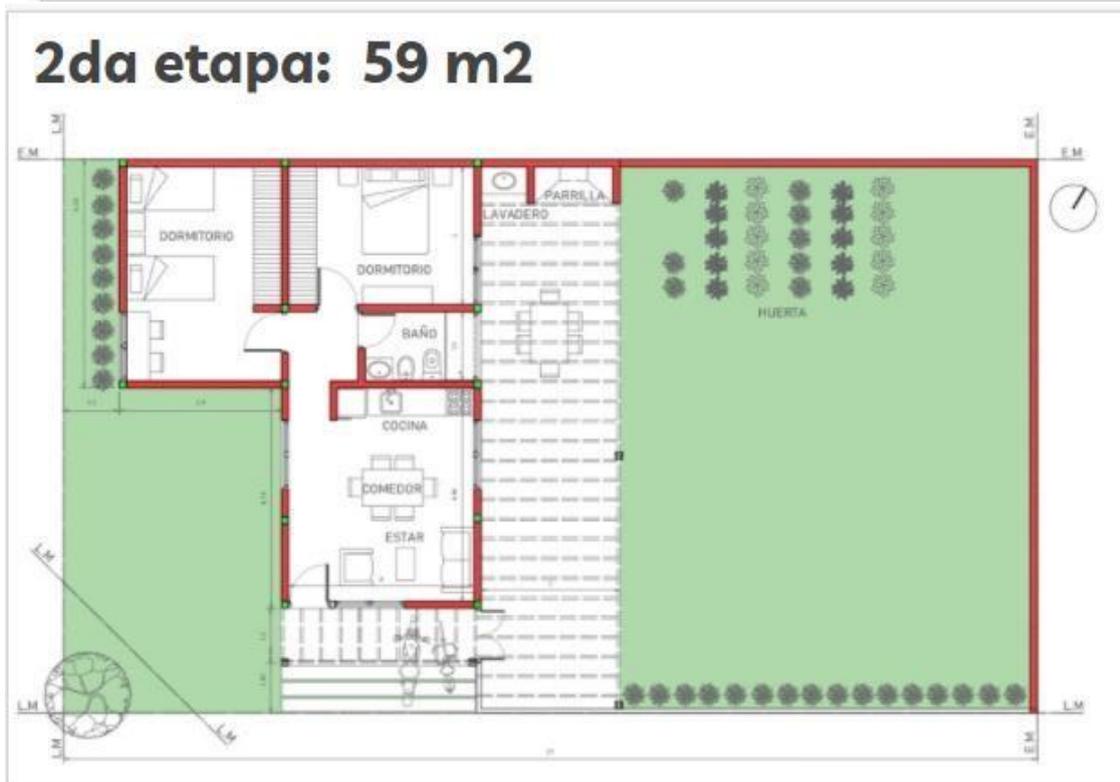
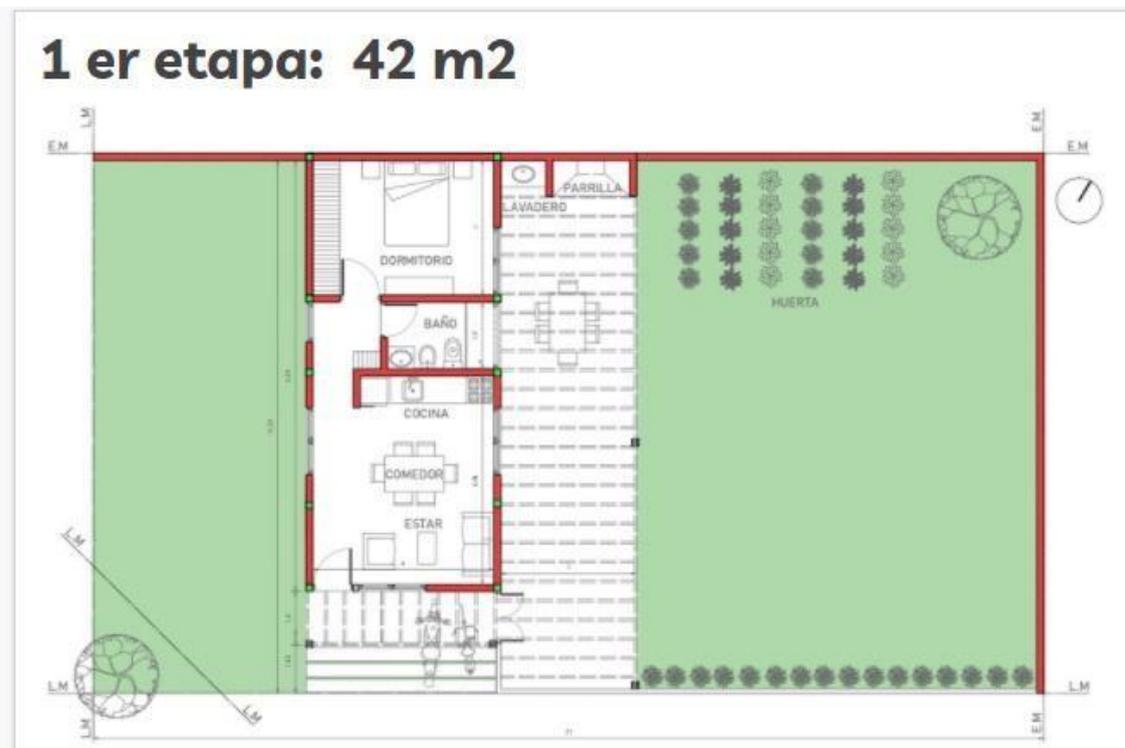




Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

EN ESQUINA PROTOTIPO 1





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

3er etapa: 68 m²



4ta etapa: 86 m²





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

5ta etapa:



EN ESQUINA PROTOTIPO 2

Se repiten las primeras tres etapas

4ta etapa (2): 86m2





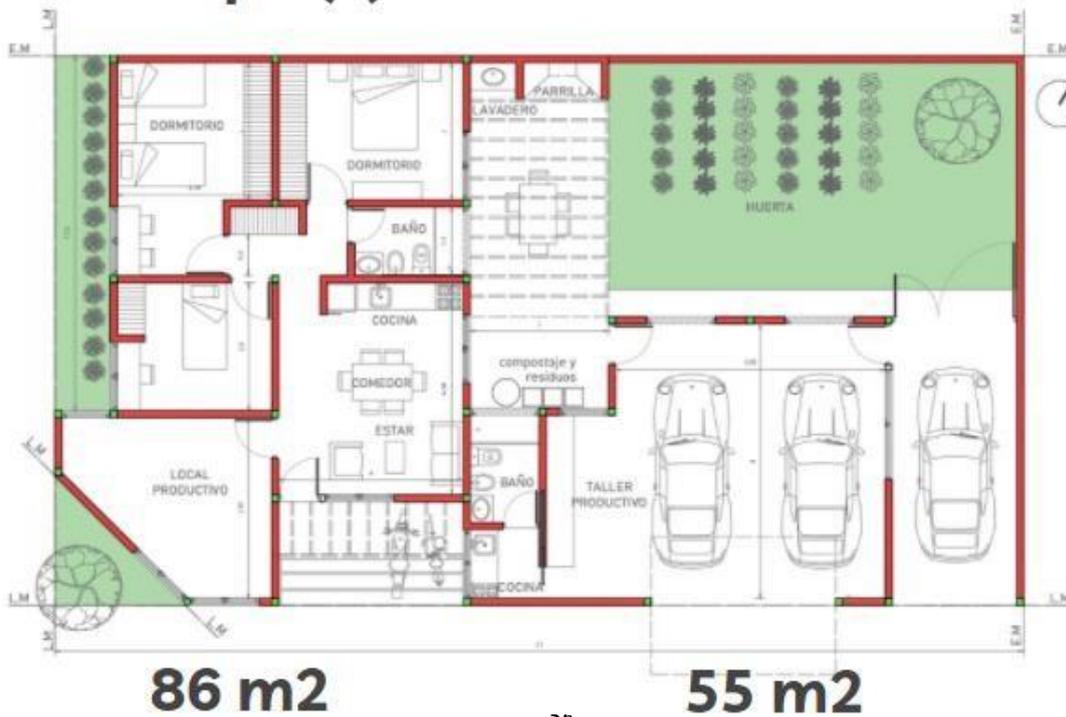
Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

5ta etapa (2):



5ta etapa (2):





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

VIVIENDA COLECTIVA

Se diseñan también viviendas colectivas, en dos formatos diferentes, por un lado vivienda de alquiler y por otro propietario. Un primer prototipo cuenta con estacionamiento y locales comerciales en alquiler, formando parte del consorcio, con el cual se cubren los gastos de mantenimiento y demás. También son de carácter sustentable. En un segundo prototipo, las viviendas funcionan de igual manera, la única diferencia radica en reemplazar los locales comerciales, proyectando un SUM y un local gastronómico, de uso exclusivo para los habitantes de ese complejo de viviendas colectivas.

PROTOTIPO 1



PLANTA BAJA



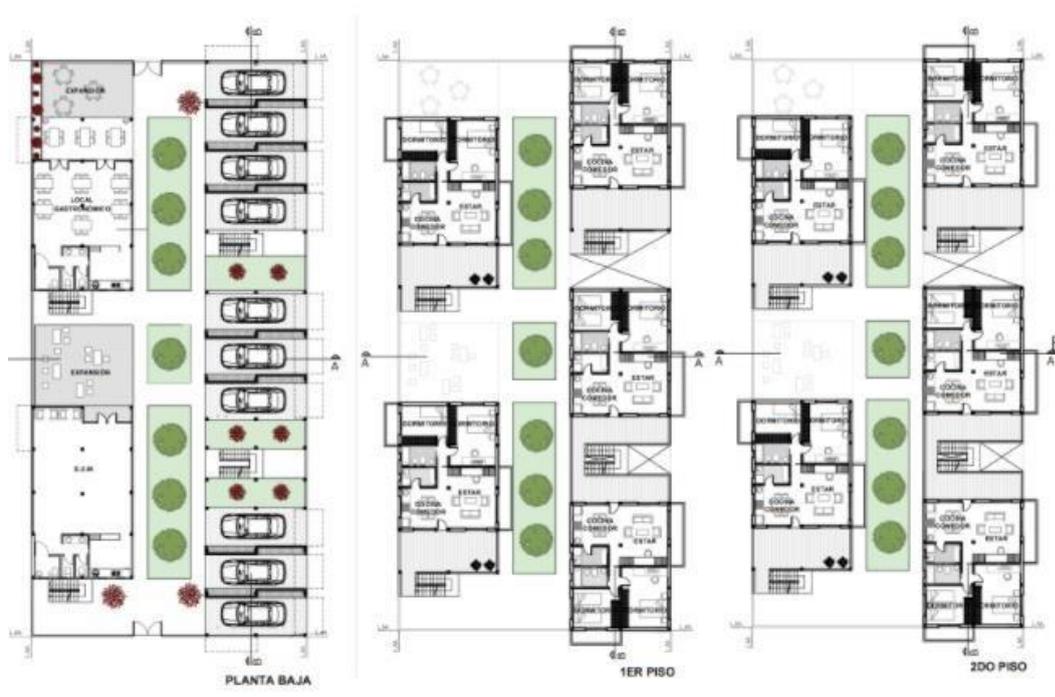
PLANTA ALTA



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

PROTOTIPO 2



EL FAPU

Estas viviendas colectivas cuentan con un gran consorcio en el que participan 30 familias, desarrolladas en una manzana completa. Siguiendo con el carácter sustentable, cuenta con espacio para compost, recolección de agua de lluvia y huertas para abastecimiento de cada familia. Además cuenta con espacios de ocio, salud de usos múltiples y guardería materna.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO IV - Planilla de datos de los barrios Las Mandarinas y FAPU - ReNaBap

- Contacto con Francisco Ferrari de la Fundación Techo, Manuel D'Atoli, Mauricio Rostagno y Juan Cruz Brites, integrantes del equipo de ReNaBap de la SISU, con el fin de obtener mayores datos estadísticos sobre la realidad del barrio.

BARRIO	AÑO DE CREACIÓN	FAMILIAS ESTIMADAS	ELECTRICIDAD	AGUA	SITUACION LABORAL EMPLEADOS	SITUACION LABORAL DESEMPLEADOS	SITUACIÓN NO TRABAJA SOLO ESTUDIA
Las Mandarinas	Década del 2000	180	Conexión formal a la red pública de energía eléctrica con medidores domiciliarios	Conexión irregular a la red pública de agua corriente	126	133	20
FAPU	2013	27	Conexión a la red pública con medidor comunitario	Camión cisterna	13	35	3

RESUMEN de Planilla de datos de los barrios Las Mandarinas y FAPU.
Relevamiento realizado por ReNaBap.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO V - Encuestas a Actores claves del Barrio **Lunes 09/08/2021. Entrevista a Sergio Gauna:**

1. ¿Conocen los barrios Las Mandarinas y FAPU en general? ¿Han concurrido o concurren actualmente? ¿Con qué frecuencia?

“Si, concurro día por medio a ambos barrios, en la zona de las calles 23-24-25 del oeste. No tenemos tanto alcance después de esta zona.”

2. ¿Cuáles son las causas por las que concurren al barrio? ¿Cuáles son los principales problemas de los mismos?

“Van porque son una entidad que trabaja con los pobres, y estos es uno de los tantos focos de pobreza de la ciudad.

- Mandarinas creció mucho, no hay pobreza estructural como si hay en el FAPU o ex basural. Son gente empobrecida, un 80% tiene algún trabajo, no solo viven de la asistencia. En este barrio, la gente está hace más de 10 años, por ello está más consolidado en cuanto a identidad y en las mejoras de las viviendas.
- En el FAPU la miseria es más grande. Es un asentamiento que se da sin mucha historia, son familias muy nuevas con muchos jóvenes que se fueron asentando. Gente que lleva 2-3 años ahí. Las viviendas son precarias, están construidas con silos bolsas, tablas, chapas, etc.”

3. ¿Cuáles son las actividades que llevan a cabo actualmente en el Barrio Las Mandarinas?

“Realizamos asistencia y promoción. La promoción incluye arreglo de vivienda, cloaca, talleres de apoyo escolar, talleres de oficios, comedores.

- En FAPU (Guadalupe) se trabaja con la primera infancia, con niños y niñas de 45 días a 5 años, que son alrededor de 20 niños. Esto se debe a que hay muchas familias jóvenes.
- En Mandarinas no se trabaja con primera infancia, porque no hay tantos niños y niños de esa edad. “



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

4. ¿Sabes cuáles son los perfiles socio-laborales de las personas que viven en los barrios?

- “En Mandarinas, el 90% son changarines de albañil, también trabajan en la recolección de basura o barrido y limpieza.
- En FAPU la mayoría trabaja de cartonero, también hay chatarreros (juntan metal, vidrio, cartón). En menor medida, albañiles y cortadores de pasto. Hay muchos varones ociosos, sin trabajo. El barrio se divide en 2 sectores: los del frigorífico, donde se asientan grupos de hombres que se dedican al narcomenudeo, y donde es más fácil encontrar delincuencia que trabajo. El otro sector, en la cuadra detrás del frigorífico, se asienta un grupo de varones albañiles y cartoneros, menudeo, etc. En general no se encuentran muchas mujeres trabajadoras, se dedican a la crianza de sus hijos. Algunas son empleadas domésticas o cuidadoras de personas mayores. ”

5. ¿Están funcionando actualmente los merenderos o comedores? ¿Cuáles son las comidas que brindan?

“Sí, están funcionando.

- En FAPU, hay un merendero de primera infancia, donde dan meriendas saludables una vez a la semana con fruta, yogurt, cereales, pates, que no es solo carbohidratos. La merienda común para todos, contiene más carbohidratos y suele provenir de donaciones, como galletitas, facturas, pan, dulce de membrillo y batata. La merienda es diaria de lunes a sábado.

El comedor presencial para niños, funciona un día a la semana y asisten aproximadamente 25 niños. Se da un menú variado como pollo al horno con papas, pastel de carne, pizzas.

- En mandarinas al ser 120 viandas, casi siempre se recurre al guiso o algo similar, debido al bajo presupuesto y falta de infraestructura (espacio, cocina). Funciona 2 veces a la semana.

Al principio de la cuarentena los cuatro comedores funcionaban 3 veces por semana. Ahora como se puede salir a trabajar y reciben ayuda con la tarjeta alimentar, funciona menos veces el comedor y nos dedicamos más a la promoción. ”



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

6. ¿Reciben apoyo financiero o solo donaciones? ¿Producen algunos de los alimentos?

“El municipio nos asiste con un cajón de pollos por mes (alcanza para una semana) y alimentos secos como fideos, arroz, tomates, etc. Lo demás es todo donaciones.

- En mandarinas, una chica produce pan y lo provee a los merenderos, no todos los días para no cargarlos de harinas. Caritas provee la harina y ella hace el pan. También tienen una huerta, que produce morrón, lechuga, acelga, etc. Pero esta producción no alcanza para todos los comedores de caritas. Hay otra huerta en el ex basural, y la idea es que esas dos provean a todos los comedores, pero lleva tiempo por las capacitaciones, el preparado de la tierra, etc. La mujer que se encarga de la huerta en las mandarinas está dentro del programa Potenciar Trabajo, donde se le paga y el excedente de la producción puede venderlo. ”

7. ¿Brindan apoyo escolar? En caso de ser afirmativo, ¿De qué manera? ¿Han notado algún problema o conflicto con las clases virtuales?

“Sí, hay un proyecto que se llama C.E.F. (Caritas, Educación y Familia) con 55 niños/niñas becados de las escuelas parroquiales (hay 5 escuelas y 2 institutos secundarios). No es excluyente para el resto.

- En mandarinas, el apoyo escolar es de martes a viernes, por la mañana para la educación primaria, y por la tarde a la educación secundaria. Tienen conexión a internet (pago por caritas), 3 computadoras, una impresora y docentes (son voluntarios exceptuando los profesores de inglés de la secundaria).

Con la cuarentena, se aceleraron procesos y salieron a la luz problemas que antes no se veían como la brecha tecnológica (ya que hay un solo celular para cada familia con un plan de datos para WhatsApp que no permite que puedan hacer todas las tareas y conectarse a zoom, Classroom y ver videos por YouTube) y deserción escolar (los chicos que abandonan en 5to años, ahora abandonan en 3er año). ”

8. ¿Qué opinión tienen acerca de agregar a los talleres algunos relacionados a huertas y compostaje?



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

Huerta:

- “En FAPU todavía está pendiente porque están asentados sobre las piletas de decantación por lo que no se puede plantar nada. Se tiene que hacer un tratamiento de tirar silo bolsa y arriba tirar buena tierra. Están haciendo tratativas, y trabajando con los niños y niñas para huertas colgantes, pero es por más promoción y educación, no para sacar suministro para las comidas diarias.

Solo una cuadra tiene cloaca, el resto son todos pozos (que contaminan la tierra). Cerca del zanjón, no tienen ni siquiera pozos, tienen tachos de 1000 litros para que tiren los residuos ahí y no en la cañada. Es un anhelo, pero lejano porque hay necesidades muy básicas que todavía no se pudieron satisfacer.

- En mandarinas, en general la tierra es buena por ello si se trabaja con huerta.

Se ha intentado realizar compostaje, pero solo se lograban pequeños basurales debido a que la gente no tiene el hábito y si bien separaban la basura, no la llevaban y la terminaban rompiendo los perros o se juntaban las moscas. ”

9. Si tuvieran el presupuesto y se pudieran construir equipamientos sociales en el área para mejorar la integración ¿Qué harían en forma prioritaria? (espacios educativos para adolescentes/ centros de educación e inclusión digital/ jardines maternos/ talleres de formación laboral para adultos/ equipamiento de cuidado para personas mayores).

- “En FAPU, hay necesidad de urbanización o que el estado se ocupe de evitar que la gente se siga asentando, debido a que es tierra de nadie, el que tiene el fierro más grande gana el terreno más grande. También pasa que la gente cerca un espacio y lo vende. También hacen falta medios sanitarios, agua, luz, cloacas ya que son servicios muy precarios. Por ejemplo, hay un cable de luz, del que se van enganchando 15-20 familias, siendo muy precario y peligroso. Habría que hacer módulos eléctricos o conexiones con medidor social (que hace Enersa para los asentamientos, con tarifas accesibles). Los medios sanitarios para que la gente tenga donde ir al baño, ducharse, tirar sus residuos cloacales, ya que por ejemplo, solo un 50% o menos tienen duchas.



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

- En mandarinas, serían útiles talleres para adolescentes, para esos chicos que dejan la escuela a los 13-14 años y que no pueden realizar los talleres de oficios ya que son para mayores de 18 años, por lo que quedan tirados 3-4 años sin poder hacer nada y tienen que mantener sus familias. La idea sería darles herramientas para que puedan trabajar, de albañiles, carpinteros, organización familiar, educación financiera (como utilizar la plata, que son las tarjetas de créditos, cómo funcionan los débitos, etc.). En este barrio hay muchos adolescentes.”

Lunes 26/08/2021. Entrevista a la Directora de la escuela N° 109 Nanci Demus:

1. ¿Asisten a la escuela niños y adolescentes provenientes de los Barrio “Las Mandarinas” y “FAPU”? ¿Desde qué edad hasta que edad?

“Sí, asisten. De las mandarinas, asisten 70 alumnos y de FAPU muy pocos. La mayoría de los chicos de estos barrios va a la escuela N° 38, ya que van de 8 a 16hs y tiene comedor. ”

2. De ser así, ¿concurren solos o acompañados de algún adulto?

“Los niños que asisten vienen acompañados de algún adulto. Creo que no se animan a mandarlos solos por el cruce, que es peligroso. ”

3. ¿En qué medio de transporte asisten? (A pie/en bicicleta/otro).

“Asisten en moto, bicicleta o caminando. ”

4. ¿Conocen estos barrios en general? ¿Han concurrido o concurren actualmente? ¿Con qué frecuencia?

5. ¿Cuáles son las causas por las que concurren al barrio?



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

6. ¿Cuáles son los principales problemas de los mismos?

“Uno de los principales problemas de las personas de estos barrios es la incultura de cómo administrar el dinero. También ocurre que los chicos quedan aislados cuando crece la cañada. Por otro lado se puede observar que la gente está muy arraigada a los barrios, no quieren dejarlo, y si lo dejan piensan en volver en algún momento.

Los niños no son problemáticos, pero les hace estragos en el comportamiento la separación de los padres. “

7. ¿Brindan alguna de las comidas principales a los niños y niñas? ¿Qué alimentos ofrecen?

“Esta escuela no tiene comedor, solo brindamos desayuno o merienda. Damos leche siempre, ahora le estamos dando solo a los chicos que realmente la necesitan porque tenemos un problema con el gas y no podemos calentar a todos, pero normalmente le dábamos a todos. Lo que si les damos es torta, facturas, mandarinas, galletitas saladas con dulce de leche, turroneo o alfajores los días de lluvia, etc. Igualmente la mayoría de los chicos no tiene hambre, muchas veces deciden no comer. Hay pocos chicos con problemas alimentarios por falta de educación nutricional. “

8. ¿Los alumnos de estos barrios suelen terminar el ciclo primario/secundario?

“El primario ahí en la escuela lo terminan, luego articulamos para que sigan en el secundario, pero muchos dejan después del primer año porque les cuesta y se frustran”

9. ¿Existe deserción escolar? ¿En promedio a qué edad desertan? ¿Cuáles piensa que son las causas?



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

10. En el contexto actual de pandemia y virtualidad, ¿cómo se han adaptado los niños y niñas las clases virtuales? ¿Siguen asistiendo la misma cantidad de niños y niñas a clases? ¿Siguen teniendo el mismo compromiso para con la educación?

“Muchos padres no tenían intenciones de que los chicos vuelvan a las clases presenciales, porque pasan de grado igual por más que no vayan. ”

11. ¿Los padres/tutores acompañan el proceso de aprendizaje desde la casa?

12. ¿Tienen herramientas tecnológicas para poder conectarse? (Celular/computadora/internet/espacio físico).

“Muy pocos tenían conectividad con el celular o datos. Lo que hacíamos era fotocopiar acá en la escuela y luego los visitábamos en las casas y le llevábamos las actividades. También había padres que se acercaban con el celular a la escuela para usar nuestro WiFi y descargar las actividades para luego hacerlas en la casa, pero nuestra Red es muy limitada. ”

13. Si tuvieran el presupuesto y se pudieran construir equipamientos sociales en el área para mejorar la integración ¿Qué harían en forma prioritaria? (espacios educativos para adolescentes/ centros de educación e inclusión digital/ jardines maternas/ talleres de formación laboral para adultos/ equipamiento de cuidado para personas mayores).

“Lo principal sería contar con espacios educativos para adolescentes, ya que si no van al secundario no tienen otro espacio y van a la calle. Y a los 18 años, cuando recién tienen edad para ingresar a los talleres de formación laboral, ya no tienen ganas porque conocen la calle y que nadie les dice que hacer ahí. ”



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO VI - Información Catastral de terrenos públicos dentro del área

- Se obtuvo recopilación de información catastral de terrenos públicos municipales potenciales para el proyecto en la zona cercana al Barrio las Mandarinas y Monumento.



DEPARTAMENTO CATASTRO
San Martín y Moreno Segundo Piso
(3240) Concepción del Uruguay - E.R.
catastro@cdeluruguay.gub.uy
(03442) 425517

Base de Datos Provincial. Concepción del Uruguay, miércoles 15 de septiembre de 2021

Titular / Poseedor del inmueble		Sup. Terreno
I.A.P.V.		1200.00 m ²
Domicilio Parcelaria		Sup. Muebles
SAN MARTIN JOSE DE O		0.00

Sección	Distrito	Cuartel	Manzana	Parcela
2	R5	002	1801	23

Partida Prov.	Ins. Municipal	Matricula / Año	Pl. Mensura	Cod. Planta
145456	-	124634 / 2002	51540	Urb Bañido

DEPARTAMENTO CATASTRO
San Martín y Moreno Segundo Piso
(3240) Concepción del Uruguay - E.R.
catastro@cdeluruguay.gub.uy
(03442) 425517

Base de Datos Provincial. Concepción del Uruguay, miércoles 15 de septiembre de 2021

Titular / Poseedor del inmueble		Sup. Terreno
MUNICIPALIDAD DE CONCEPCION DEL URUGUAY		3498.21 m ²
Domicilio Parcelario		Sup. Muebles
BYARD SANSOJO		555.00

Sección	Distrito	Cuartel	Manzana	Parcela
2	R2	002	1499	1

Partida Prov.	Ins. Municipal	Matricula / Año	Pl. Mensura	Cod. Planta
134630	-	120251 / 1993	41818	Urb Edificado

PLANCHETA CATASTRAL (SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA)



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

ANEXO VII - Certificaciones del alumno



Facultad de Arquitectura y Urbanismo

CONSTANCIA:

Se deja constancia por medio de la presente que **Agustín BENINCA, D.N.I. 40.159.914**, participó como **BECADO** del Seminario virtual "*LA INTEGRACIÓN SOCIOURBANA DE BARRIOS POPULARES DESDE UN ENFOQUE PROSPECTIVO PROYECTUAL, ECOSISTÉMICO Y PRODUCTIVO*". El mismo, que fue organizado por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo dependiente de la Universidad de Concepción del Uruguay, se realizó el día 25 de agosto del corriente de 18:30 hs. a 20:30 hs., totalizando 2 horas reloj. Los disertantes fueron la Lic. Esp. Claudia Curró, la Arq. Esp. Graciela Mónica Falivene, el Arq. Esp. Guillermo Enrique Arrejoría, el Arq. Esp. José Antonio Artusi y la Lic. Patricia Pruner y fue comentarista el Arq. Esp. Roberto Monteverde.

Para ser presentada ante las autoridades que lo requieran, se extiende la presente que se firma y sella en la ciudad de Concepción del Uruguay, a los quince días del mes de septiembre del año dos mil veintiuno.-----



Arq. CRISTINA ROSSETI
DECANA



Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL

CERTIFICADO

La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Concepción de Uruguay certifica que

Sr. Agustín Beninca

DNI 40.159.914

Ha participado en calidad de EXPOSITOR del proyecto:
“Proyecto de integración urbana- Barrio Las Mandarinas” en la
3ra JORNADA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2021
“Investigación y acceso abierto al conocimiento para el desarrollo académico integral”, realizada el día 01 de octubre de 2021.

Mg. Ing. Adriana N. Poco
Secretaría de Ciencia y
Tecnología

Dr. Héctor C. Sauret
Rector





Becas de Estímulo a la Vocación Científica (BEVC) de la Municipalidad de Concepción del Uruguay

INFORME FINAL